

LAPORAN PPL
DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta

MAGANG III 15 JULI s.d 16 SEPTEMBER 2016

Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL

Dosen Pembimbing: Drs.Tawardjono Us, M.pd.



Disusun Oleh:

CANDRA PRATAMA
NIM. 13504241006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan
Yogyakarta.

Nama : Candra Pratama
NIM : 13504241006
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Perambanan
Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 16 September 2016.
Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 September 2016

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing

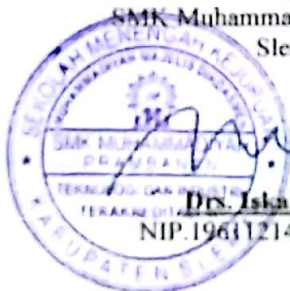
Drs. Tawardjono Us, M.pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing

Suyoto Budisantoso, Spd.
NIP. 19580818 198602 1 006

Mengetahui,

Kepala
SMK Muhammadiyah Prambanan
Sleman



Drs. Iskak Rivanyo
NIP. 196311214 198903 1 005

Koordinator PPL
SMK Muhammadiyah Prambanan
Sleman

Wagiman, S. Si.
NBM. 955510

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur atas limpahan rahmat dan karunia-NYA sehingga penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah Prambanan ini bias selesai seiring dengan selesainya kegiatan PPL di sekolah tersebut. Walaupun dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini mengalami berbagai macam halangan dan rintangan, namun berkat hidayah-NYA hal tersebut bukan merupakan suatu alasan untuk berhenti berusaha.

Keberhasilan pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Drs Putu Sudira.M.P. selaku koordinator PPL/Magang III Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika.
4. Drs.Tawardjono Us, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
5. Drs. Iskak Riyanyo, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Prambanan.
6. Wagiman, S.Si., selaku Guru Pembimbing PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan.
7. Suyoto Budisantoso,Spd., selaku guru pembimbing di SMK Muhammadiyah Prambanan Yogyakarta.
8. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah Prambanan.
9. Seluruh siswa-siswi SMK Muhammadiyah Prambanan, khususnya kelas tiga Teknik Otomotif yang senantiasa antusias mengikuti pembelajaran.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III di SMK Muhammadiyah Prambanan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusunan laporan ini disadari benar masih jauh dari kesempurnaan sehingga perlu pembenahan. Sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan di masa mendatang.

Laporan ini diharapkan berguna bagi penulis, mahasiswa, SMK Muhammadiyah Prambanan, Universitas Negeri Yogyakarta, serta seluruh pembaca.

Yogyakarta, 20 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan PPL	6
B. Pelaksanaan PPL	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	14
BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN	16
A. Kesimpulan	16
B. Saran	16
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Jadwal Mengajar Yang Diampu Mahasiswa Praktikan.	10
Tabel 02. Matriks Mengajar Mata Diklat Praktik PMKR.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL Individu
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Kalender Pendidikan SMK Tahun 2016/2017
- Lampiran 4. RPP Praktek Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR)
- Lampiran 5. Job Sheet Praktik PMKR
- Lampiran 6. Daftar Presensi Siswa Mata Pelajaran PMKR
- Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran PMKR
- Lampiran 8. Jadwal Blok
- Lampiran 9. Silabus PMKR Kelas XII
- Lampiran 10. Absensi Mahasiswa PPL SMK Muhammadiyah 2016/2017
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan PPL

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Oleh : CandraPratama

NIM 13504241006

Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif

ABSTRAK

Sebagai salah satu universitas dengan latar belakang pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta memiliki tugas sebagai pencetak tenaga kependidikan yang handal dan profesional untuk dunia pendidikan. Melalui program-program mata kuliah kependidikan yang dilaksanakan baik praktik, teori maupun lapangan diharapkan mampu memberi bekal pengetahuan dan keterampilan kepada para mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa S1. Tujuan utama dari kegiatan PPL ini adalah untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki dalam suatu proses pembelajaran, sehingga mahasiswa memiliki pengalaman yang nyata dan dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan potensi. SMK Muhammadiyah Prambanan merupakan salah satu yang dijadikan lokasi PPL UNY pada tahun 2016 ini. Secara umum sekolah ini mempunyai fasilitas yang cukup memadai, namun masih perlu diperbaiki dan ditingkatkan agar dapat mendukung kelancaran seluruh aktifitas belajar mengajar di sekolah.

Kegiatan PPL ini dilaksanakan pada tanggal 15 Juli–16 September 2016. Kegiatan praktik mengajar yang dimulai dengan pengajaran mikro, bimbingan dengan guru pembimbing, observasi kelas, pembekalan, pembuatan persiapan mengajar sampai pada tahap pelaksanaan yang meliputi praktik mengajar terbimbing, evaluasi dan penilaian. Sedangkan mata pelajaran yang diampu oleh praktikan adalah Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan kelas XII dengan alokasi waktu setiap minggu sebanyak 24 jam. Mata pelajaran ini dijadwalkan pada hari Senin, Selasa, Jumat, dan Sabtu dimulai pada jam ke 1 sampai jam ke 8. Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa dituntut untuk mengajar setidaknya empat kali pertemuan.

Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL ini adalah pengalaman nyata baik dalam bentuk pengalaman mengajar maupun pengalaman administrasi guru. Secara keseluruhan program kerja PPL terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan. Harapannya, semua pengalaman ini semoga dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik.

Kata kunci : Mahasiswa, PPL, Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

Peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Hal tersebut sesuai dengan visi dari PPL yaitu wahana pembentukan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional. Dengan demikian praktik pengalaman tersebut diharapkan dapat mengembangkan kemampuan mahasiswa sehingga dapat memberikan sumbangan dalam hal pendidikan terutama pada lembaga pendidikan dimana ia ditempatkan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang berada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2016, penulis mendapatkan tempat pelaksanaan program PPL di SMK Muhammadiyah Prambanan yang beralamat di JL. Prambanan-Piyungan KM 1, Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta.

A. ANALISIS SITUASI

SMK Muhammadiyah Prambanan berlokasi di Kecamatan Prambanan, tepatnya di kaki bukit Boko yang terbilang masih daerah pedesaan. Daerah tersebut masih nyaman dengan udara yang segar sehingga sangat cocok sebagai tempat kegiatan belajar mengajar. SMK Muhammadiyah Prambanan berdiri sejak tahun 1967 dan sejak saat itu telah berhasil mencetak kader-kader yang terampil dalam bidang Teknik Mesin Perkakas, Teknik Mekanik Otomotif, dan Teknik Elektronika Industri.

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri atas berbagai fasilitas seperti ruang multimedia, perpustakaan, koperasi. Selain itu juga ada lagi fasilitas khusus yang disediakan untuk kepentingan jurusan. Di Teknik Otomotif terdapat sarana bengkel yang cukup lengkap contohnya meliputi Mesin Las, mesin bensin, mesin solar, mesin motor, body mobil, lab komputer dan peralatan bengkel yang dengan teknologi EFI. Adapun di Teknik Elektronika Industri terdapat PLC, Pneumatic, laboratorium komputer, Audio Video, dan ruang kerja bangku. Jurusan terakhir yaitu Teknik Pemesinan ada mesin CNC, laboratorium komputer (Autocad), mesin bubut, mesin frais, mesin gerinda, mesin las, dan ruang kerja bangku. Kesemua fasilitas tersebut sangat bermanfaat dalam mengembangkan potensi peserta didik dalam mengembangkan skill yang dibutuhkan untuk memasuki lapangan kerja. Selain fasilitas tersebut diatas SMK Muhammadiyah Prambanan juga melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan bakat peserta didiknya. Ekstra kurikuler tersebut antara lain sepak bola, band, drumband, komputer, pramuka, PKS, yang bertujuan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualnya.

Dari observasi mahasiswa di SMK Muhammadiyah Prambanan, hasil yang dapat dilihat antara lain:

1. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum, kondisi fisik sekolah sudah cukup baik, akan tetapi ada beberapa hal yang perlu diperbaiki ataupun ditambah agar memperlancar berlangsungnya berbagai kegiatan di sekolah tersebut. Kekurangan tersebut antara lain garis lapangan basket, tenis, voli yang ada sudah tidak terlihat jelas sehingga perlu dicat ulang. Pada pintu masuk ruangan (kelas/ laboratorium, bengkel, kantor) belum terdapat tulisan salam. Ruang kelas yang terlalu dekat dengan bengkel, selain itu terdapat beberapa bengkel yang digunakan sebagai ruang teori sehingga mengakibatkan kurang kondusifnya suasana pembelajaran.

2. Potensi Guru dan karyawan

Masih terdapat guru dan karyawan yang belum menguasai IT (data base dan e-mail), sehingga diperlukan suatu seminar atau acara sejenisnya untuk menambah pengetahuan mereka.

3. Fasilitas kegiatan belajar mengajar di kelas

Fasilitas kegiatan belajar mengajar di SMK Muhammadiyah Prambanan bisa dibilang kurang lengkap karena ada beberapa yang perlu diperbaiki misalnya tiap kelas belum terdapat proyektor, flipchart sebagai media pendukung KBM, papan tulis yang sudah lama sehingga perlu perbaikan misalnya dengan white board yang lebih baik. Mungkin perlu observasi lagi bila diperlukan fasilitas lain yang akan menunjang kegiatan belajar mengajar.

4. Perpustakaan

Ruang perpustakaan merupakan fasilitas yang harus diperhatikan karena sangat erat kaitan dengan siswa dikarenakan menjadi sumber informasi bagi siswa dalam menambah ilmu pengetahuan baik itu dengan membaca atau meminjam buku. Dengan begitu perpustakaan perlu penanganan yang serius agar siswa suka berkunjung. Dengan begitu perpustakaan perlu penanganan yang serius agar siswa suka berkunjung. Dengan peningkatan pelayanan yang diberikan mungkin siswa akan lebih merasa nyaman untuk belajar di dalam ruang perpustakaan. Dari observasi yang kami lakukan masih ada beberapa kekurangan antara lain :

- a) Pendataan pengunjung yang masih manual.
- b) Koleksi buku kurang lengkap.
- c) Tulisan dinding perlu perbaikan dan penambahan.

5. Laboratorium /Bengkel

Dari observasi yang kami lakukan fasilitas di bengkel SMK Muhammadiyah Prambanan belum cukup lengkap karena jumlah media praktik dan peralatan praktik yang masih terbatas, selain itu juga ada bagian yang perlu dibersihkan dan dirapikan.

6. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Dari observasi yang kami lakukan administrasi di SMK Muhammadiyah Prambanan sudah cukup baik hanya saja ada beberapa papan administrasi yang memerlukan pembenahan.

7. Karya Tulis Ilmiah Remaja.

Karya tulis ilmiah merupakan organisasi yang akan mendidik siswa untuk bisa berfikir ilmiah akan tetapi siswa kurang berminat pada kegiatan tersebut. Dari situ diperlukan sosialisasi agar siswa mengenalnya sehingga berminat untuk terjun dan mengembangkan diri di dalamnya. Pembinaan dan bimbingan yang berkelanjutan

sangatlah diperlukan karena bisa di bilang organisasi ini masih mulai berkembang sehingga penindaklanjutan akan menentukan keberadaan organisasi ini.

8. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMK Muhammadiyah Prambanan sebagai berikut : sepak bola, bola volley, Basket, Bela Diri, band, drum band, pramuka, komputer, PKS.

9. Koperasi Siswa

Secara fisik dan penataan ruang sudah cukup baik, akan tetapi perlu perluasan ruang dan perbanyak fasilitas agar dapat memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat sekolah.

10. Kesehatan Lingkungan

Dari observasi yang kami lakukan dapat dikemukakan kondisi SMK Muhammadiyah Prambanan secara umum yaitu:

- a. Penghijauan yang ada sudah cukup baik dan tertata cukup rapi yang diketahui dengan adanya pohon-pohon yang rindang, tetapi di sebagian tempat sekitar prodi otomotif masih kurang terawat dan taman di depan ruang kelas belum dimaksimalkan penataannya.
- b. Jumlah tempat sampah sudah mencukupi. Hampir di depan setiap ruangan terdapat tempat sampah, namun sebagian sudah rusak dan kurang tertata rapi.
- c. Adapun dari kondisi kamar mandi yang tersedia kurang terawat sehingga hanya beberapa saja yang dapat digunakan, dengan demikian perlu suatu perawatan ekstra agar semuanya bisa dipakai. Mungkin dari situ sekolah perlu menyediakan anggaran khusus untuk merawat kamar mandi yang ada.

11. Pelaksanaan KBM

Salah satu visi SMK Muhammadiyah Prambanan adalah mencetak siswa yang islami sehingga sebelum kegiatan belajar mengajar selalu dilaksanakan kegiatan tadarus Al-Quran. Kegiatan ini berlangsung kurang lebih 15 menit dan wajib diikuti oleh seluruh siswa kecuali bagi mereka yang sedang melakukan praktek di bengkel yang situasi dan kondisinya kurang mendukung.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah dengan jumlah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar praktek di bengkel dengan pengarahan oleh guru pembimbing. Pelaksanaan PPL di mulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 16 September 2016. Kegiatan ini dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Rencana kegiatan PPL dibuat berdasarkan waktu dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan. Agar tercapai efisiensi dan efektivitas penggunaan waktu yang ada, maka kegiatan PPL direncanakan sebagai berikut.

1. Persiapan di kampus.
 - a. Pengajaran mikro.
 - b. Pembekalan PPL.
2. Observasi lingkungan sekolah.
3. Observasi pembelajaran di kelas.
4. Penyusunan administrasi guru.
5. Penyusunan RPP.
6. Pelaksanaan praktek mengajar.
 - a. Praktek mengajar terbimbing.
 - b. Praktek mengajar mandiri.
7. Penyusunan laporan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

1. Tujuan Kegiatan PPL

- a) Menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan professional.
- b) mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya kedalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan.
- c) Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menghayati dan memahami permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran.
- d) Mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan Praktik Pengalaman Lapangan.

2. Persiapan Kegiatan PPL

Sebagai persiapan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya, maka UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Program-program tersebut juga berperan untuk meningkatkan kompetensi calon tenaga pendidik terutama guru, seperti kompetensi profesionalisme, pedagogik, sosial dan kepribadian. Di bawah ini merupakan persiapan yang dilaksanakan.

a) Pengajaran Mikro

Pelajaran *microteaching* adalah kegiatan dimana mahasiswa berlatih mengajar di kampus dan dalam kegiatannya mahasiswa dilatih dalam membuat rancangan proses pembelajaran (RPP) kemudian dipraktikkan dengan materi sesuai yang dibuat pada RPP. Dalam kegiatannya pengajaran mikro dipandu dan diarahkan oleh dosen mikro, dan sebagai pesertanya adalah teman sendiri. Mahasiswa dilatih mengisi kelas sebagai pendidik yang menerangkan materi dan dicontoh oleh siswa. Pelajaran mikro tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang professional. Oleh karena itu para guru harus mendapatkan bekal cara mengisi kelas dengan baik dan disamping itu guru juga bisa menguasai keadaan kelas yang sedang diajar. Latihan mikro ini merupakan pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik mengajar secara teoritis ataupun mengajar secara praktik.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil jurusan keguruan dan akan melakukan

praktik pengalaman lapangan (PPL). Mata kuliah *Microteaching* diberikan pada semester VI dengan syarat siswa harus lulus dan minimal mendapat nilai B agar bisa melanjutkan PPL di sekolah.

Dalam pelaksanaan perkuliahan, siswa diberikan materi tentang bagaimana cara mengajar yang baik sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan keterampilan yang diajarkan di perkuliahan diharapkan untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini. Keterampilan tersebut berupa keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik. Harapan dalam melaksanakan pengajaran mikro adalah agar mahasiswa ketika melaksanakan pelatihan praktik mengajar bisa berjalan dengan lancar dan tidak lagi mengalami kecanggungan saat memberikan materi kepada siswa dikelas.

b) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun langsung ke sekolah. Pembekalan diberikan guna memberi wawasan kepada mahasiswa tentang tata cara mengajar dan aspek apa saja yang harus dipenuhi ketika melaksanakan PPL. Aspek tersebut berupa jam praktik mengajar sebanyak empat kali mengajar secara terbimbing empat kali dan mengajar secara mandiri kemudian ada juga aspek yang menyangkut dengan kurikulum dan profesionalisme guru serta pendidikan karakter sehingga mahasiswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan siap saat diterjunkan.

c) Observasi Sekolah dan Kelas

Observasi sekolah dan kelas merupakan bentuk persiapan pelaksanaan kegiatan PPL. Dalam melaksanakan observasi mahasiswa harus mengamati langsung kondisi sekolah, kelas secara umum maupun khusus. Dalam observasi ini akan didapati data yang akan digunakan untuk merumuskan program kegiatan PPL dan mendapatkan gambaran mengenai kondisi didalam kelas saat kegiatan belajar dan mengajar sedang berlangsung.

Pelaksanaan observasi sekolah dilaksanakan secara bersama untuk mengamati lingkungan sekolah dan keadaan sarana dan prasarana disekolah. Saat observasi kelas maka mahasiswa akan mengamati metode pembelajaran dan macam-macam alat yang akan digunakan dalam kegiatan belajar dan mengajar.

Hasil dari observasi kelas ini menjadi acuan atau gambaran untuk menentukan dan menyiapkan strategi pembelajaran yang akan diberikan saat kegiatan PPL berlangsung. Dalam proses observasi mahasiswa mendapati kegiatan belajar mengajar dikelas sebagai berikut.

1) Membuka pelajaran

- a) Membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- b) Presensi daftar hadir siswa.
- c) Meresume materi yang telah diberikan sebelumnya.
- d) Menjelaskan sekilas mengenai materi yang akan diberikan.
- e) Memberi acuan atau motivasi terhadap siswa.

2) Pokok pelajaran

- a) Menyampaikan materi pelajaran
- b) Menanya mengenai materi yang diberikan
- c) Mencatat mengenai materi yang diberikan
- d) Menggali kemampuan siswa dalam menangkap pelajaran

3) Menutup pelajaran

- a) Mengevaluasi materi yang telah disampaikan
- b) Memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan
- c) Menutup pelajaran dengan doa dan kemudian baris sebelum dibubarkan

Aspek-aspek yang diamati selama observasi di kelas meliputi :

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Silabus.
- b) Satuan pembelajaran.
- c) Rencana pembelajaran.

2) Proses Pembelajaran

- a) Membuka pelajaran.
- b) Penyajian materi.
- c) Metode pembelajaran.
- d) Penggunaan bahasa.
- e) Penggunaan waktu.
- f) Gerak.
- g) Cara memotivasi siswa.
- h) Teknik bertanya.
- i) Teknik penguasaan kelas.
- j) Penggunaan media.
- k) Bentuk dan cara evaluasi.
- l) Menutup pembelajaran.

3) Perilaku Siswa

- a) Perilaku siswa di dalam kelas
- b) Perilaku siswa di luar kelas

4) Media dan alat yang digunakan

- a) LCD / proyektor
- b) *Training object*

Setelah melaksanakan observasi, mahasiswa diharapkan agar dapat :

- 1) Perangkat pembelajaran apa saja yang perlu disiapkan.
- 2) Mengetahui kegiatan pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat merumuskan rencana pembelajaran yang tepat.
- 3) Mengetahui bentuk evaluasi.
- 4) Mengetahui sarana dan prasarana serta fasilitas yang tersedia untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 5) Mengetahui perilaku siswa di dalam dan di luar kelas.

Observasi kelas yang dilakukan oleh mahasiswa adalah pengumpulan informasi tentang hasil observasi di dalam kelas untuk selanjutnya menjadi pertimbangan dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dan materi. Tidak hanya sampai di situ, setelah observasi kelas mahasiswa melakukan diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rancangan kegiatan belajar mengajar, termasuk jadwal mengajar, RPP, materi, dan lain sebagainya.

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dari hasil observasi kelas, mahasiswa diwajibkan membuat RPP berdasarkan silabus dan program semester sebagai acuan mengajar. Penyesuaian materi di RPP dan tugas untuk evaluasi sesuai dengan jam efektif dan jadwal yang telah dibuat sehingga ketika PPL selesai, guru pengampu dapat meneruskan pelajaran tanpa mengurangi substansi yang ada.

e. Bimbingan dengan Guru

Sebelum mengajar mahasiswa akan dibimbing oleh guru mengajar dalam proses pembuatan RPP dan materi yang sesuai untuk diajarkan. Bimbingan dengan guru ini juga bermaksud untuk mendekatkan hubungan antara mahasiswa PPL dengan guru pamong. Selain menyiapkan RPP dan materi mahasiswa juga menyiapkan kelengkapan administrasi seperti daftar hadir siswa.

B. Pelaksanaan PPL

Secara khusus, kegiatan PPL yang kami laksanakan di Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan dimulai tanggal 25 Juli s.d 6 September 2016. Pada kegiatan PPL di Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan saya mendapatkan kepercayaan penuh untuk mengajar mata pelajaran praktek Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan (PMKR).

Sumber bahan ajar yang digunakan tidak hanya menggunakan sumber bahan ajar yang berasal dari guru pembimbing saja, akan tetapi dari sumber bahan ajar lainnya.

Berikut agenda jadwal mengajar praktek PMKR di kelas XII TKRA, XII TKRB, XII TKRC dan XII TKRD dari tanggal 25 Juli 2016 sampai dengan 6 September 2016 selama PPL di Jurusan Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Prambanan.

Tabel 1. Jadwal Mengajar Yang Diampu Mahasiswa Praktikan

No	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Jumlah Jam Pelajaran
1	Senin, 25 Juli 2016	XII TKRA	PMKR	8 jam
2	Selasa, 26 Juli 2016	XII TKRB	PMKR	8 jam
3	Jumat, 29 Juli 2016	XII TKRD	PMKR	8 jam
4	Sabtu, 30 Juli 2016	XII TKRC	PMKR	8 jam
5	Senin, 1 Agustus 2016	XII TKRA	PMKR	8 jam
6	Selasa, 2 Agustus 2016	XII TKRB	PMKR	8 jam
7	Jumat, 5 Agustus 2016	XII TKRD	PMKR	8 jam
8	Sabtu, 6 Agustus 2016	XII TKRC	PMKR	8 jam
9	Senin, 8 Agustus 2016	XII TKRA	PMKR	8 jam
10	Selasa, 9 Agustus 2016	XII TKRB	PMKR	8 jam
11	Jumat, 12 Agustus 2016	XII TKRD	PMKR	8 jam
12	Sabtu, 13 Agustus 2016	XII TKRC	PMKR	8 jam
13	Senin, 15 Agustus 2016	XII TKRA	PMKR	8 jam
14	Selasa, 16 Agustus 2016	XII TKRB	PMKR	8 Jam
15	Sabtu, 20 Agustus 2016	XII TKRC	PMKR	8 jam
16	Senin, 22 Agustus 2016	XII TKRA	PMKR	8 Jam
17	Selasa, 23 Agustus 2016	XII TKRB	PMKR	8 Jam
18	Jumat, 26 Agustus 2016	XII TKRD	PMKR	8 Jam
19	Sabtu, 27 Agustus 2016	XII TKRC	PMKR	8 Jam
20	Senin, 29 Agustus 2016	XII TKRA	PMKR	8 Jam
21	Selasa, 30 Agustus 2016	XII TKRB	PMKR	8 Jam
22	Jumat, 2 September 2016	XII TKRD	PMKR	8 Jam
23	Sabtu, 3 September 2016	XII TKRC	PMKR	8 Jam
24	Senin, 5 September 2016	XII TKRA	PMKR	8 Jam
25	Selasa, 6 September 2016	XII TKRB	PMKR	8 Jam
26	JUMLAH			200 Jam

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan saat mengajar mata diklat praktik PMKR. Dalam praktik mengajar terbimbing ini, mahasiswa diberi tugas untuk memberi pengarahan, mengajarkan, dan mengawasi langkah-langkah yang dilakukan siswa dalam melakukan praktek PMKR dengan menggunakan media praktek. Guru pembimbing berperan sebagai pemberi nilai dari siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas atau job sheetnya. Praktik mengajar terbimbing pada PPL 2016 ini dilaksanakan 25 kali pertemuan dimana kelas XII TKRA sebanyak 7 kali pertemuan, kelas XII TKRB sebanyak 7 kali pertemuan, kelas XII TKRC sebanyak 6 kali pertemuan, dan kelas XII TKRD sebanyak 5 kali pertemuan.

Tabel 2. Matriks Mengajar Mata Diklat Praktik PMKR

Pertemuan	Mata Diklat	Materi Ajar	Alokasi Waktu
1	PMKR	Mengidentifikasi komponen mesin diesel empat silinder	8 x 45 menit
2	PMKR	Pembongkaran dan penyetelan tekanan injektor mesin diesel satu silinder	8 x 45 menit
3	PMKR	Penyetelan timing bahan bakar mesin diesel satu silinder	8 x 45 menit
4	PMKR	Membongkar dan merakit pompa bahan bakar mesin diesel satu silinder	8 x 45 menit
5	PMKR	Overhoul mesin diesel satu silinder	8 x 45 menit
6	PMKR	Membongkar dan Mengukur komponen mesin diesel satu silinder	8 x 45 menit
7	PMKR	Menyetel timing bahan bakar mesin diesel empat silinder	8 x 45 menit

Proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa pada praktik mengajar ini adalah:

- 1) Membuka pelajaran yang diawali dengan salam dan do'a untuk mengkondisikan kelas.
- 2) Mengecek kehadiran siswa dengan presensi dan menanyakan kepada siswa jika ada siswa yang tidak hadir.
- 3) Menyampaikan job yang akan dipraktekan pada pertemuan hari itu.
- 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran praktek yang akan dicapai pada pertemuan tersebut.
- 5) Menyampaikan sedikit materi job yang akan di praktekkan pada pertemuan hari itu.
- 6) Penyampaian materi dengan metode ceramah, tanya jawab, dan praktek sesuai job praktek.
- 7) Pelajaran ditutup dengan evaluasi dan menarik kesimpulan bersama tentang materi yang dipraktekan serta disampaikan juga materi untuk pertemuan selanjutnya. Pertemuan diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

b. Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar, metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, tanya jawab yakni dengan memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi diklat sesuai dengan job yang akan di praktekkan dan lalu di lanjutkan dengan memulai praktek sesuai dengan jobshet.

c. Media Pembelajaran

Media yang digunakan antara lain: papan tulis, dan peralatan yang diperlukan dalam praktik maupun demonstrasi yang akan dilaksanakan. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta diklat dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan peserta didik dalam menangkap materi pelajaran yang disampaikan, disela-sela penyampaian materi diberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk mengajukan pertanyaan apabila dalam penjelasan masih terdapat kekurangan atau kurang kejelasan, setelah itu siswa di beri kesempatan untuk mempraktekan sesuai dengan job hari itu.

d. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan menganalisa dan menafsirkan tentang proses dan hasil belajar siswa yang dilakukan secara sistematis dan bermakna dalam pengambilan keputusan. Dalam mewujudkan tercapainya tujuan dan fungsi evaluasi, maka perlu diterapkan prinsip-prinsip sebagai berikut: Menyeluruh, artinya dilaksanakan secara bulat dan utuh baik yang menyangkut pengetahuan, sikap, perilaku, nilai, dan ketrampilan. Berkesinambungan, artinya

dilakukan secara berencana, bertahap, dan terus menerus untuk memperoleh gambaran tentang perkembangan hasil belajar siswa sebagai hasil kegiatan belajar mengajar. Berorientasi pada tujuan, artinya hasil belajar siswa diharapkan dicapai dalam kegiatan belajar mengajar suatu mata pelajaran yang telah dirumuskan dalam bentuk tujuan pengajaran, maka penilaian harus dapat menentukan sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pengajaran. Obyektif, artinya penilaian harus menghindarkan diri dari sifat subyektif sehingga menggambarkan aspek-aspek yang dapat diukur. Terbuka, artinya proses dan hasil penilaian perlu diketahui dan diterima.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dari tanggal 25 Juli- 6 September maka praktikan akan mendapati adanya hasil praktik mengajar, hambatan dalam melaksanakan praktik mengajar, serta solusi untuk menghadapi hambatan yang ditemui ketika melaksanakan praktik mengajar. Hasil dari pelaksanaan PPL meliputi :

1. Hasil Praktik Mengajar

Hasil praktik mengajar yang telah dilaksanakan dari praktik mengajar terbimbing dan mengajar mandiri adalah :

- a) Jumlah tatap muka sebanyak 25 kali tatap muka.
- b) Mengajar kelas XIITKR jurusan otomotif
- c) Mata pelajaran yang diajar adalah Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan setiap hari senin, selasa, jumat, dan sabtu.
- d) Praktikan menyiapkan jobshet, alat dan bahan yang akan digunakan untuk melaksanakan kegiatan mengajar praktek dibengkel.
- e) Model mengajar yang dilaksanakan adalah metode mengajar ceramah, tanya jawab, lalu di lanjutkan dengan memulai praktek.
- f) Pengambilan nilai dilakukan dengan cara memberikan siswa evaluasi mengenai job yang telah dipraktekan.
- g) Setelah mengajar praktikan memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan menemui beberapa hambatan. Hambatan yang ditemui sebagai berikut :

- a) Mahasiswa PPL terkadang kurang berani untuk menegur siswa yang meninggalkan jam praktik karena praktikan masih belajar dan khawatir bila melanggar dari kode etik guru.

- b) Mahasiswa PPL terkadang bingung bagaimana cara menyampaikan materi karena obyek praktik dan alat yang di gunakan untuk praktek tidak lengkap.
- c) Mahasiswa PPL harus mengulangi beberapa kali saat menyampaikan penjelasan tentang materi yang akan di praktekkan karena jumlah media praktek tidak sebanding dengan jumlah siswa.
- d) PPL merupakan pengalaman pertama bagi praktikan maka dari itu praktikan membutuhkan waktu lebih lama untuk menemukan cara agar bisa menarik perhatian dari siswa.

3. Solusi

Solusi dari hambatan yang dialami oleh mahasiswa praktikan selama pelaksanaan PPL sebagai berikut:

- a) Sebaiknya guru pembimbing menegur siswa yang meninggalkan jam praktik Sehingga praktikan menjadi tidak sungkan untuk menegur siswa yang meninggalkan jam praktik.
- b) Sebaiknya sekolah menyediakan peralatan dan media praktek yang layak dan menambah media praktek.
- c) Dalam proses mengajar guru pembimbing sebaiknya memberikan solusi atau tata cara mengajar yang baik kepada mahasiswa PPL.

Secara keseluruhan program PPL dapat dilaksanakan dengan baik dan memenuhi target yang diharapkan. Mahasiswa PPL sudah cukup mendapatkan latihan menjadi guru yang baik dari awal melaksanakan persiapan hingga proses belajar berlangsung. Pelatihan dan pembekalan yang cukup merupakan salah satu kunci utama dalam melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL). Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain :

- a) Mahasiswa dapat mengerti langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
- b) Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal cara menjadi seorang pendidik yang sebenarnya dan dapat berusaha untuk membentuk sikap professional berdasarkan masukan yang telah diberikan oleh guru pembimbing.
- c) Mahasiswa PPL mengetahui dan melaksanakan kegiatan lain dari guru selain mengajar seperti adminitrasi guru dan kegiatan lain yang bertujuan untuk menambah wawasan praktikan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang nantinya menjadi bekal yang dapat digunakan ketika praktikan menjadi seorang pendidik.
2. Melatih praktikan untuk melatih dalam penerapan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah didapat semasa di perkuliahan.
3. Mahasiswa akan lebih mengerti apa saja kegiatan guru di sekolah dan apa saja yang perlu disiapkan dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar.
4. Mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan dalam kaitannya dengan kompetensi professional dituntut memiliki kompetensi lain seperti : *personality* dan *sociality* dan program PPL ini memberikan kontribusi yang nyata.
5. Hambatan yang ada didalam bengkel saat melaksanakan KBM adalah kesulitan mahasiswa praktikan dalam menyeragamkan pemahaman siswa tentang materi yang diberikan, selain itu mahasiswa praktikan juga kurang bisa mengkondisikan suasana bengkel saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Untuk SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

- a) Untuk meningkatkan fasilitas sekolah dalam bentuk perbaikan alat-alat praktik guna menunjang keberlangsungan kegiatan praktik disekolah.
- b) Selama pelaksanaan PPL, sebaiknya pihak sekolah selalu memantau program PPL mahasiswa. Sehingga apabila ada kesalahan mahasiswa PPL segera diberi arahan tata cara mengajar yang benar.

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Sebaiknya dalam pelajaran mikro mahasiswa juga ditekankan pada tata cara penguasaan kelas.
- 2) Bimbingan dan dukungan moril dari dosen pembimbing tetap dipertahankan dan lebih ditingkatkan agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan percaya diri yang besar.

3. Untuk Mahasiswa

- 1) Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing sehingga mahasiswa bisa berbagi tentang masalah yang sedang dihadapi dan solusi penyelesaian masalah.
- 2) Mahasiswa harus membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dan benar agar proses belajar mengajar dapat sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 3) Dalam penyampaian materi pembelajaran mahasiswa sebaiknya menggunakan metode yang dapat menarik perhatian dari siswa.

MATRIKS MINGGUAN PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN 2016

NAMA SEKOLAH	: SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN	NAMA MAHASISWA	: Candra Pratama
ALAMAT SEKOLAH	: Gatak, Bokoharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta	NO. MAHASISWA	: 13504241006
PROGRAM KEAHLIAN	: TEKNIK OTOMOTIF	FAK/ JUR/ PRODI	: FT/PTO/PEND. TEKNIK OTOMOTIF
GURU PEMBIMBING	: Suyoto Budisantoso, Spd.	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu																Jumlah Jam			
		Maret				Juli				Agustus				September				R	P	R	P
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
A. Kegiatan Mengajar																					
1	Observasi Sekolah	R	2		2																6
	Pelaksanaan	P			5																5
2	Pembuatan Administrasi Pembelajaran																				
	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	R					12														12
		P						1													1
	Pembuatan Job Shet	R					2	2	2	2											8
		P						3					1								4
3	Mengajar PMKR Kelas XII																				
	Persiapan	R					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		P					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Pelaksanaan	R					16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	128
		P					32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	256
	Evaluasi dan Tindak Lanjut	R					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
		P							2	2											4
4	Bimbingan dengan GPL dan DPL																				
	Pelaksanaan	R					1		1			1				1					4
		P					2						1								3



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd

NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis / 23 juni 2016	Rapat Pembentukan Panitia PLS	Membentuk kepanitiaan PLS SMK Muhammadiyah Prambanan. Memilih sesi dan membagi tugas masing-masing.		
2.	Selasa / 28 Juni 2016	Rapat Persiapan PLS	Membentuk kepanitiaan dan fixasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari rabu serta mempersiapkan ruangan yang akan digunakan		
3.	Rabu / 29 Juni 2016	Persiapan Pengenalan sekolah (PLS) dan turut andil mengikuti acara PLS	Menjadi panitia PLS bagian wali kelas		
4.	Jumat / 15 Juli 2016	Rapat PLS	Menyampaikan pengumuman terbaru dari dinas kabupaten yogyakarta mengenai peraturan PLS tahun 2016/2017. Mempersiapkan peralatan dan penugasan setiap sie.		
5.	Sabtu / 16 Juli 2016	Persiapan PLS, mengordinir siswa - siswi pada saat kegiatan PLS berlangsung	Menyiapkan ruang kelas, aula dan tempat apel, mengordinir siswa - siswi untuk kegiatan PBB		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

--	--	--	--	--

Yogyakarta, 16 juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Drs. Tawardiono Us. M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing


Suyoto Budi santoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

Mahasiswa


Candra Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.
NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 18 juli 2016	Upacara pembukaan PLS, mengkoordinasi siswa – siswi baru	Mengikuti upacara, mengawasi siswa – siswi yang sedang melakukan kegiatan di PLS		
2.	Selasa / 19 Juli 2016	Cek penugasan siswa, mendampingi siswa yang sedang melakukan kegiatan PBB di lapangan sekolah	Mengecek penugasan siswa yang harus di bawa.		
3.	Rabu / 20 Juli 2016	Mendampingi siswa pada saat membersihkan kelas	Menjadi panitia PLS bagian wali kelas,		
4.	Kamis / 21 Juli 2016	Apel dan Cek Penugasan, Outbond	Mengkondisikan siswa untuk berbaris dilapangan dan mempersiapkan apel dan pengecekan penugasan, Mengkondisikan semua perlengkapan, tempat, dan panitia bertugas sesuai dengan lokasi dan tugas masing-masing		
5.	Jumat / 22 Juli 2016	Apel dan Cek Penugasan, Gotong Royong	Mengkondisikan siswa untuk berbaris dilapangan, di lanjutkan dengan mempersiapkan apel dan pengecekan penugasan, lalu di lanjutkan dengan Mengkondisikan siswa untuk		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

			berganti pakaian olah raga dan membagi menjadi beberapa kelompok besar untuk melakukan kegiatan gotong royong membersihkan halaman sekolah dan melakukan penanaman bibit pohon yang telah dibawa masing-masing siswa.		
6	Sabtu / 23 juli 2016	Penutupan PLS	Bersih-bersih ruang kelas dan lingkungan sekolah Apel penutupan PLS dan pembagian sertifikat		

Yogyakarta, 24 juli 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Tawardjono Us, M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Suyoto Budisantoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

Candra Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.

NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK/ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 25 Juli 2016	Mengikuti upacara di sekolah, lalu menanyakan jadwal mengajar kepada guru pembimbing dan langsung mulai mengajar	Bertemu dengan guru pembimbing lalu di berikan jadwal mengajar, kebetulan pada hari ini ada mata pelajaran PMKR sehingga dapat langsung mulai praktek mengajar. Job pada pertemuan pertama di kelas XII TKRA adalah mengidentifikasi komponen mesin diesel 4 silinder yang mengalami kerusakan dan menggantinya		
2.	Selasa / 26 Juli 2016	Mengajar PMKR di kelas XII TKRB	Mengidentifikasi komponen mesin diesel 4 silinder yang rusak dan mengganti komponen yang rusak agar dapat di gunakan untuk praktek		
3.	Rabu / 27 Juli 2016	Membuat RPP dan jobshet untuk minggu depan	Membuat RPP dan jobshet		
4.	Kamis / 28 Juli 2016	Membantu menjaga guru piket	Menjaga piket secara		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02


untuk mahasiswa

			bergantian dengan guru piket	
5.	Jum'at / 29 Juli 2016	Mengajar PMKR di kelas XII TKRD	Job untuk kelas XII TKRD masih sama dengan yang lain yaitu mengganti komponen komponen mesin diesel 4 silinder yang rusak	
6	Sabtu / 30 Juli 2016	Mengajar PMKR di kelas XII TKRC	Job untuk kelas XII TKRC masih sama dengan yang lain yaitu mengganti komponen komponen mesin diesel 4 silinder yang rusak	

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Drs. Tawardjono Usman, M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing


Suyoto Budisantoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

Yogyakarta, 31 juli 2016

Mahasiswa


Candra Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso Spd.
NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 1 Agustus 2016	Mengikuti upacara di sekolah, lalu dilanjutkan dengan mengajar kelas XII TKRA	Pada pertemuan kedua di kelas XII TKRA ini saya memberikan job praktek menyatel tekanan injektor, menyatel timing, membongkar dan merakit pompa bahan bakar mesin diesel satu silinder		•
2.	Selasa / 2 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRB	Pada pertemuan kedua di kelas XII TKRB job yang di praktekkan sama dengan kelas sebelumnya yaitu mempraktekan job menyatel tekanan injektor, menyatel timing, membongkar dan merakit pompa bahan bakar mesin diesel satu silinder		
3.	Jumat / 5 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRD	Pada pertemuan kedua di kelas XII TKRD job yang di praktekkan sama dengan kelas sebelumnya yaitu mempraktekan job menyatel tekanan injektor, menyatel timing, membongkar dan merakit pompa bahan bakar		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

			mesin diesel satu silinder		
4.	Sabtu / 6 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRC	Pada pertemuan kedua di kelas XII TKRC job yang di praktekkan sama dengan kelas sebelumnya yaitu mempraktekan job menyatel tekanan injektor, menyatel timing, membongkar dan merakit pompa bahan bakar mesin diesel satu silinder		

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Drs. Tawardjono Us, M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing

Suyoto Budisantoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Mahasiswa

Candra Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.

NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 8 Agustus 2016	Mengikuti upacara di sekolah, lalu di lanjutkan mengajar di kelas XII TKRA	Mengikuti upacara, lalu di lanjutkan mengajar di kelas TKRA dengan job praktek pada pertemuan ketiga ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya job praktiknya saja yang di roling dengan kelompok yang lain		
2.	Selasa / 9 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRB	Job praktek pada pertemuan ketiga ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya job praktiknya saja yang di roling dengan kelompok yang lain		
3.	Jumat / 12 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRD	Job praktek pada pertemuan ketiga ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya job praktiknya saja yang di roling dengan kelompok yang lain		
4.	Sabtu / 13 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRC	Job praktek pada pertemuan ketiga ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya job praktiknya saja yang di roling dengan kelompok yang lain		



Universitas Negeri Yogyakarta


LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Tawardiono Us. M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing


Suyoto Budisantoso.Spd.
NIP. 19580818 198602 1 006

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mahasiswa


Candia Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.
NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 15 Agustus 2016	Mengikuti upacara di sekolah, lalu melanjutkan mengajar praktik di kelas XII TKRA	Mengikuti upacara, lalu di lanjutkan mengajar di kelas TKRA dengan job praktek pada pertemuan keempat ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya *job praktiknya saja yang di roling dengan kelompok yang lain		
2.	Selasa / 16 Agustus 2016	Mengajar praktik di kelas XII TKRB	Job praktek pada pertemuan keempat ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya job praktiknya saja yang di roling dengan kelompok yang lain		
3.	Kamis / 18 Agustus 2016	Membantu menjaga guru piket	Membantu menjaga piket secara bergantian dengan guru piket		
4.	Sabtu / 20 Agustus 2016	Mengajar kelas XII TKR	Job praktek pada pertemuan keempat ini masih sama dengan pertemuan minggu lalu hanya job praktiknya saja yang di roling dengan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

			kelompok yang lain	
--	--	--	--------------------	--

Yogyakarta, 21 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Tawardjono Us, M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Suyoto Budi santoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

Candra Pratama
NIM. 13504241006



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
 Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.

NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Usman, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 22 Agustus 2016	Mengikuti upacara di sekolah, lalu di lanjutkan mengajar di kelas XII TKRA	Mengikuti upacara, lalu di lanjutkan mengajar praktik di kelas XII TKRA dengan job praktek overhaul mesin diesel satu silinder	.	
2.	Selasa / 23 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRB	Mengajar praktik di kelas XII TKRB dengan job praktik yang sama dengan kelas yang lain yaitu overhaul mesin diesel satu silinder		
3.	Kamis / 25 Agustus 2016	Membantu guru jaga piket, dan membuat jobsheet	Membantu jaga guru piket secara bergantian, dan membuat jobsheet untuk mengajar praktek		
4.	Jumat / 26 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRD	Mengajar praktik di kelas XII TKRD dengan job praktik yang sama dengan kelas yang lain yaitu overhaul mesin diesel satu silinder		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

5.	Sabtu / 27 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRC	Mengajar praktik di kelas XII TKRC dengan job praktik yang sama dengan kelas yang lain yaitu overhoul mesin diesel satu silinder		
----	-------------------------	----------------------------	--	--	--

Yogyakarta, 28 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Tawardjono Usman, M.Pd.
NIP. 19630621 199002 1 001


Suyoto Budi santoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006


Candra Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.

NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 29 Agustus 2016	Mengikuti upacara di sekolah, di lanjutkan dengan mengajar di kelas XII TKRA, menyicil laporan PPL	Mengikuti upacara, lalu dilanjutkan mengajar praktek di kelas XII TKRA dengan job praktek membongkar dan mengukur komponen komponen mesin diesel satu silinder, * dan menyicil membuat laporan PPL		
2.	Selasa / 30 Agustus 2016	Mengajar di kelas XII TKRB	Mengajar praktek di kelas XII TKRB dengan job praktek yang sama dengan kelas yang lain yaitu membongkar dan mengukur komponen komponen mesin diesel satu silinder		
3.	Jumat / 2 September 2016	Mengajar di kelas XII TKR D	Mengajar praktek di kelas XII TKRD dengan job praktek yang sama dengan kelas yang lain yaitu membongkar dan mengukur komponen komponen mesin diesel satu silinder		
4.	Sabtu / 3 september 2016	Mengajar di kelas XII TKRC	Mengajar praktek di kelas XII TKRD dengan job praktek yang sama dengan kelas yang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

			lain yaitu membongkar dan mengukur komponen komponen mesin diesel satu silinder		
--	--	--	---	--	--

Yogyakarta, 4 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Tawardjono Us. M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001


Suyoto Budi Santoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006


Candra Pratama
NIM. 13504241006



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02

untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SMK Muhammadiyah Prambanan
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Prambanan-Piyungan KM.1, Gatak,
Bokoharjo, Prambanan, Sleman 55572
GURU PEMBIMBING : Suyoto Budisantoso, Spd.
NAMA MAHASISWA : Candra Pratama
NIM : 13504241006
FAK./ JUR./ PRODI : FT/ Pend. Teknik Otomotif
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Tawardjono Us, M.Pd.

No.	Hari/ Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin / 5 september 2016	Mengikuti upacara di sekolah, dilanjutkan mengajar di kelas XII TKRA	Mengikuti upacara, dilanjutkan mengajar di kelas XII TKRA dengan job praktek menyatel timing bahan bakar mesin diesel 4 silinder		
2.	Selasa / 6 september 2016	Mengajar di kelas XII TKRB	Mengajar praktek di kelas XII TKRB dengan job praktek yang sama dengan kelas yang lain yaitu menyatel timing bahan bakar mesin diesel 4 silinder		
3.	Kamis / 8 september 2016	Ikut membantu teman PPL mengajar di kelas teknik informatika, dan membantu panitia HAORNAS membuat panggung	Membantu teman PPL mengajar di jurusan teknik informatika dengan membantu mengoperasikan komputer, dan membantu teman panitia HAORNAS membuat panggung untuk acara jalan sehat.		
4.	Jum'at / 9 september 2016	Pelaksanaan HAORNAS	Apel HAORNAS Jalan sehat bersama semua warga SMK Muhammadiyah		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016

F02
untuk mahasiswa

		Prambanan Pengundian dorprize Panggung hiburan diisi dengan acara stand up komedi dan olah raga bebas	

Yogyakarta, 10 Agustus 2016

Dosen Pembimbing Lapangan
Mengetahui,

Drs. Tawardjono Us, M.Pd.
NIP. 19530312 197803 1 001

Guru Pembimbing

Suyoto Budi santoso Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

Mahasiswa

Candira Pratama
NIM. 13504241006

KALENDER PENDIDIKAN SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Juli 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

Agustus 2016

	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

September 2016

	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

Oktober 2016

	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24	31	
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

KETERANGAN

18 - 20 Juli 2016
17 Agustus 2016
10 September 2016
11 September 2016
12 September 2016
13 - 15 September 2016
02 Oktober 2016
03 - 08 Oktober 2016
22 Oktober 2016
25 November 2016
28 Nov - 08 Des 2016
09 - 16 Des 2016
12 Desember 2016
17 Desember 2016
19 - 31 Des 2016
25 Desember 2016
01 Januari 2017
28 Januari 2017
06 - 11 Maret 2017
13 - 18 Maret 2017
20 - 29 Maret 2017
03 - 06 Maret 2017
10 - 13 Maret 2017
25 Maret 2017
28 Maret 2017
14 April 2017
24 April 2017
01 Mei 2017
02 Mei 2017
11 Mei 2017
26 - 27 Mei 2017
29 Mei - 08 Juni 2017
09 - 16 Juni 2017
17 Juni 2017
19 Juni - 15 Juli 2017

MOS/Hari pertama masuk sekolah
Upacara HUT RI ke 71
Milad Muhammadiyah ke-106
Libur Puasa Hari Arafah
Libur Idul Adha 1437 H
Libur khusus hari Tasyrik
Libur Tahun Baru Hijriyah 1438 H
UTS Ganjil
Pembagian Transkrip UTS Ganjil
Libur Khusus Hari Guru Nasional
Ulangan Akhir Semester Ganjil
Perbaikan Nilai/porsenitas/HW
Maulid Nabi Muhammad
Pembagian LHBS/Rapor
Libur Semester Gasal
Libur Hari Natal
Tahun Baru Masehi
Libur Tahun Baru Imlek 2568
UTS Genap
Ujian Praktik Sekolah
Ujian Sekolah
CBT Utama
CBT Susulan
Pembagian Transkrip Mid Genap
Libur hari Raya Nyepi
Libur Wafat Isa Almasih
Libur Isra' Mi'raj
Hari Buruh nasional
Hari Pendidikan Nasional
Libur Hari Raya Waisak
Libur awal Ramadhan
Ulangan Kenaikan Kelas
Perbaikan Nilai/porsenitas/HW
Pembagian LHBS/Rapor
Libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas

November 2016

AHAD		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

Desember 2016

	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

Januari 2017

1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

Februari 2017

	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			

Maret 2017

AHAD		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		

April 2017

	2	9	16	23	30	
	3	10	17	24		
	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		

Mei 2017

	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

Juni 2017

	4	11	18	25		
	5	12	19	26		
	6	13	20	27		
	7	14	21	28		
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

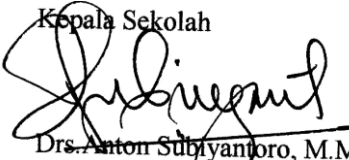
Juli 2017

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

-  Ajaran Baru
-  Tatap muka
-  Mid Semester
-  Ulangan Akhir Semester Ganjil
-  Pembagian Rapor/Transkrip
-  Libur Umum/Sekolah
-  Pengajian/Pembinaan

-  Ujian Sekolah
-  Ujian Praktik
-  Ujian Nasional
-  Ujian Nasional Susulan
-  Awal dan Akhir Uji Kompetensi
-  Perbaikan Nilai/Porsenitas

Kepala Sekolah

Drs. Anton Subiyantoro, M.M.
NIP. 19560716 198603 1 006

Refr.

1. Kaldik Dispura DIY
2. Kaldik PWM DIY
3. Kalender Hijriyah Muhammadiyah
4. Maklumat PP Muhammadiyah

NB. Ujian Sekolah (teori dan praktik), Try Out dan Ujian Nasional mengikuti/menyesuaikan jadwal pemerintah
Apabila terdapat kekeliruan atau perubahan akan dibetulkan dengan pengumuman

Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIAH PRAMBANAN
Mata Pelajaran	: PMKR
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Topik Bahasan	: Mesin Diesel
Pertemuan ke	: 1,2,3,4,5
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami sistem injeksi bahan bakar diesel.
2. Memelihara sistem injeksi bahan bakar diesel.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan prinsip kerja mesin diesel.
2. Menjelaskan perbedaan utama mesin diesel dan mesin bensin.
3. Menjelaskan proses pembakaran mesin diesel.
4. Menjelaskan bentuk ruang bakar mesin diesel.
5. Menjelaskan penyaluran bahan bakar pada sistem bahan bakar mesin diesel.
6. Menjelaskan cara kerja pompa bahan bakar tipe in line dan distributor.
7. Menjelaskan cara kerja nosel atau injektor.
8. Menjelaskan prosedur perawatan mesin diesel.
9. Memeriksa dan mengatasi komponen sistem bahan bakar injeksi diesel.
10. Membuang udara dari sistem aliran solar.
11. Memeriksa, membongkar/mengganti dan merakit komponen sistem aliran solar.
12. Melepas dan memasang pompa injeksi pada motor serta menyatel saat penyemprotan.
13. Memeriksa, mengganti dan menyatel tekanan injeksi pada injector jenis satu lubang dan lubang banyak.
14. Melakukan perawatan pada sistem injeksi bahan bakar diesel.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja mesin diesel.
2. Siswa dapat menjelaskan perbedaan utama mesin diesel dan mesin bensin.
3. Siswa dapat menjelaskan proses pembakaran mesin diesel.
4. Siswa dapat menjelaskan bentuk ruang bakar mesin diesel.
5. Siswa dapat menjelaskan penyaluran bahan bakar pada sistem bahan bakar mesin diesel.
6. Siswa dapat menjelaskan jenis sistem injeksi bahan bakar pada mesin diesel.
7. Siswa dapat menjelaskan konstruksi dan cara kerja komponen-komponen injeksi bahan bakar yang perlu dipelihara/diservis untuk tiap-tiap jenis sistem injeksi bahan bakar.
8. Siswa dapat melakukan perawatan pada sistem injeksi bahan bakar diesel.
9. Siswa dapat melakukan pemeliharaan pada tangki bahan bakar dengan cara yang sesuai standar yang ditentukan.
10. Siswa dapat melakukan pemeliharaan pompa pemindah bahan bakar dengan cara yang sesuai standar yang ditentukan.
11. Siswa dapat melakukan pemeliharaan pada saringan bahan bakar dengan cara yang sesuai standar yang ditentukan.
12. Siswa dapat melakukan pemeliharaan pada pompa injeksi bahan bakar sesuai standar yang ditentukan.
13. Siswa dapat melakukan pemeliharaan pada nosel injeksi dengan cara yang sesuai standar yang ditentukan.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian motor diesel.
2. Perbedaan utama motor bensin dan motor diesel.
3. Proses pembakaran/siklus kerja motor diesel.
4. Menjelaskan penyaluran bahan bakar pada sistem bahan bakar mesin diesel.
5. Pengertian sistem injeksi bahan bakar mesin diesel.
6. Fungsi sistem injeksi bahan bakar.
7. Syarat sistem injeksi bahan bakar mesin diesel.
8. Komponen-komponen Sistem Injeksi Bahan Bakar Mesin Diesel.
9. Pemeliharaan pada pompa injeksi bahan bakar sesuai standar yang ditentukan.
10. Pemeliharaan pada nosel injeksi dengan cara yang sesuai standar yang ditentukan.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning.
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pendidik <ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam- Mengabsen kehadiran peserta didik- Menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik- Mensosialisasikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai- Menjelaskan cakupan materi tentang memahami overhaul mekanisme mesin.	15 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk melihat berbagai jenis mesin kendaraan mesin diesel.• Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati mesin untuk mengidentifikasi perbedaan mesin bensin dengan mesin diesel.• Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru.• Peserta didik membaca modul berkaitan dengan kendaraan mesin diesel.• Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati mesin untuk mengidentifikasi bagian bagian mesin mesin diesel• Peserta didik membaca buku manual berkaitan dengan komponen utama mesin diesel• Peserta didik mengamati komponen mesin yang sudah terlepas dan mengidentifikasinya. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya.• Peserta didik mengidentifikasi bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya. Mengumpulkan Informasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya.• Peserta didik menggali informasi tentang bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya.• Peserta didik mendiskusikan bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya. Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none">• Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila salah satu bagian mesin mengalami kerusakan pada mesin diesel• Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai akibat yang ditimbulkan apabila salah satu bagian mesin mengalami kerusakan pada mesin diesel	315 menit

	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya. Peserta didik membuat rangkuman bagian-bagian utama mesin diesel beserta fungsi dan cara kerjanya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari Pendidik melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dengan memberikan tes lesan singkat Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	30 menit

Pertemuan kedua :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pendidik <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Mengabsen kehadiran peserta didik Menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik Mensosialisasikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Menjelaskan cakupan materi tentang memahami overhaul mekanisme mesin. 	15 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati karakteristik mesin diesel Peserta didik membaca buku yang berkaitan dengan karakteristik mesin diesel Peserta didik mengamati komponen mesin diesel yang sudah terlepas dan mengidentifikasinya. Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. Guru meminta peserta didik untuk mengamati proses pembakaran pada mesin diesel Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati proses pembakaran pada mesin diesel Peserta didik membaca modul berkaitan dengan proses pembakaran pada mesin diesel Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi karakteristik mesin diesel Peserta didik mengidentifikasi karakteristik mesin diesel Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi proses pembakaran pada mesin diesel Peserta didik mengidentifikasi proses pembakaran pada mesin diesel Mengumpulkan Informasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan karakteristik mesin diesel Peserta didik menggali informasi tentang karakteristik mesin diesel Peserta didik mendiskusikan karakteristik mesin diesel Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan proses pembakaran pada mesin diesel Peserta didik menggali informasi tentang proses pembakaran pada mesin diesel Peserta didik mendiskusikan proses pembakaran pada mesin diesel Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila proses pembakaran pada mesin diesel tidak normal Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai akibat yang ditimbulkan apabila proses pembakaran pada mesin diesel tidak normal Mengkomunikasikan	315 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan karakteristik mesin diesel dan proses pembakaran mesin diesel Peserta didik membuat rangkuman karakteristik mesin diesel dan proses pembakaran mesin diesel. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari Pendidik melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dengan memberikan tes lesan singkat Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	30 menit

Pertemuan ketiga :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pendidik <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam Mengabsen kehadiran peserta didik Menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik Mensosialisasikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Menjelaskan cakupan materi tentang memahami overhaul mekanisme mesin. 	15 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati sistem injeksi bahan bakar diesel Peserta didik membaca buku yang berkaitan dengan sistem injeksi bahan bakar diesel Peserta didik mengamati komponen sistem injeksi bahan bakar diesel yang sudah terlepas dan mengidentifikasinya Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. Guru meminta peserta didik untuk mengamati proses kerja dari tiap – tiap komponen sistem bahan bakar mesin diesel Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati proses kerja dari tiap – tiap komponen sistem bahan bakar mesin diesel Peserta didik membaca modul berkaitan dengan proses kerja dari tiap – tiap komponen sistem bahan bakar mesin diesel Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi komponen sistem injeksi bahan bakar Peserta didik mengidentifikasi komponen sistem injeksi bahan bakar Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi proses kerja governor Peserta didik mengidentifikasi proses pembakaran proses kerja governor Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi proses kerja pompa injeksi tipe in line dan distributor Peserta didik mengidentifikasi proses kerja pompa injeksi tipe in line dan distributor Mengumpulkan Informasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan komponen sistem injeksi bahan bakar Peserta didik menggali informasi tentang komponen sistem Injeksi bahan bakar Peserta didik mendiskusikan komponen sistem injeksi bahan bakar Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan proses kerja governor Peserta didik menggali informasi tentang proses kerja governor Peserta didik mendiskusikan proses kerja governor Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan proses kerja pompa injeksi tipe in line dan distributor Peserta didik menggali informasi tentang proses kerja pompa injeksi tipe in line dan distributor 	315 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan proses kerja pompa injeksi tipe in line dan distributor <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila komponen sistem injeksi bahan bakar mengalami kerusakan • Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai akibat yang ditimbulkan apabila komponen sistem injeksi bahan bakar mengalami kerusakan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan komponen sistem injeksi bahan bakar diesel dan governor serta pompa injeksi tipe in line dan distributor • Peserta didik membuat rangkuman komponen sistem injeksi bahan bakar diesel dan governor serta pompa injeksi tipe in line dan distributor 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari - Pendidik melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dengan memberikan tes lesan singkat - Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	30 menit

Pertemuan keempat :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Mengabsen kehadiran peserta didik - Menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik - Mensosialisasikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Menjelaskan cakupan materi tentang memahami overhaul mekanisme mesin. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. • Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati sistem injeksi bahan bakar diesel • Peserta didik membaca buku yang berkaitan dengan sistem injeksi bahan bakar diesel • Peserta didik mengamati komponen sistem injeksi bahan bakar diesel yang sudah terlepas dan mengidentifikasinya • Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. • Guru meminta peserta didik untuk mengamati proses kerja dari tiap – tiap komponen sistem bahan bakar mesin diesel • Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati proses kerja dari tiap – tiap komponen sistem bahan bakar mesin diesel • Peserta didik membaca modul berkaitan dengan proses kerja dari tiap – tiap komponen sistem bahan bakar mesin diesel <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi komponen sistem injeksi bahan bakar • Peserta didik mengidentifikasi komponen sistem injeksi bahan bakar • Guru menugaskan peserta didik untuk mengidentifikasi proses kerja nosel atau injektor • Peserta didik mengidentifikasi proses pembakaran proses kerja nosel atau injektor <p>Mengumpulkan Informasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan komponen sistem injeksi bahan bakar • Peserta didik menggali informasi tentang komponen sistem injeksi bahan bakar • Peserta didik mendiskusikan komponen sistem injeksi bahan bakar 	315 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan proses kerja nosel atau injektor • Peserta didik menggali informasi tentang proses kerja nosel atau injektor • Peserta didik mendiskusikan proses kerja nosel atau injektor <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila nosel atau injektor mengalami kerusakan • Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila tekanan injeksi nosel atau injektor diubah • Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai akibat yang ditimbulkan apabila nosel atau injektor mengalami kerusakan • Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan mengenai akibat yang ditimbulkan apabila tekanan injeksi nosel atau injektor diubah <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan materi tentang nosel atau injektor • Peserta didik membuat rangkuman materi tentang nosel atau injektor 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari - Pendidik melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dengan memberikan tes lesan singkat - Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	30 menit

Pertemuan kelima

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pendidik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Mengabsen kehadiran peserta didik - Menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik - Mensosialisasikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Menjelaskan cakupan materi tentang memahami overhaul mekanisme mesin. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat bahan tayang yang disajikan oleh Guru. • Guru menugaskan peserta didik membaca modul dan mengamati perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) • Peserta didik membaca buku yang berkaitan dengan perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) • Peserta didik mengamati perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) • Peserta didik mengidentifikasi perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) <p>Mengumpulkan Informasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) • Peserta didik menggali informasi tentang perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) • Peserta didik mendiskusikan perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) tidak dilakukan secara berkala • Guru menugaskan peserta didik untuk menalar akibat yang ditimbulkan apabila perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) tidak dilakukan secara berkala 	315 menit

	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan materi tentang perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) Peserta didik membuat rangkuman materi tentang perawatan – perawatan yang dilakukan pada mesin diesel (tune up) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari Pendidik melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dengan memberikan tes lesan singkat Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	30 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

KD 3.2 Memahami sistem injeksi bahan bakar diesel.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.1 Memahami overhaul komponen mesin	3.2.1 Menjelaskan prinsip kerja mesin diesel	Peserta didik dapat menjelaskan prinsip dasar mesin diesel	Uraian.	1. Jelaskan prinsip kerja pada mesin diesel!
	3.2.2 Menjelaskan proses pembakaran mesin diesel	Peserta didik dapat menjelaskan proses pembakaran mesin diesel		2. Jelaskan tahapan proses pembakaran pada mesin diesel dan mengapa demikian?
	3.2.3 Menjelaskan bentuk ruang bakar mesin diesel	Peserta didik dapat menjelaskan bentuk ruang bakar mesin diesel		3. Sebutkan bentuk – bentuk ruang bakar mesin diesel!
	3.2.4 Menjelaskan penyaluran bahan bakar pada sistem bahan bakar mesin diesel	Peserta didik dapat menjelaskan penyaluran bahan bakar pada sistem bahan bakar mesin diesel		4. Sebutkan 4 komponen penting sistem injeksi bahan bakar mesin diesel yang perlu diservis/dipelihara! Apakah dampaknya bila hal itu tidak dilaksanakan?
	3.2.5 Menjelaskan cara kerja pompa bahan bakar tipe in line dan distributor	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan pompa injeksi in line dan distributor		5. Jelaskan perbedaan bentuk elemen pompa pada pompa injeksi in line dan pompa injeksi distributor!
	3.2.6 Menjelaskan cara kerja	Peserta didik		6. Jelaskan jenis nosel injeksi pada sistem injeksi bahan

	<p>nosel atau injektor</p> <p>3.2.7 Menjelaskan prosedur perawatan mesin diesel</p>	<p>dapat menjelaskan jenis – jenis nosel</p> <p>Peserta didik dapat menjelaskan cara perbaikan kerusakan pada mesin diesel</p>	<p>bakar mesin diesel dan digunakan pada mesin diesel jenis apa?</p> <p>7. Suatu unit mesin diesel dengan pompa injeksi sebaris mengalami kehabisan bahan bakar dan mati. Setelah diisi bahan bakar mesin sulit dihidupkan. Apa yang harus dilakukan agar mesin kembali menyala?</p>
--	---	--	--

Kunci Jawaban Soal:

1. Prinsip kerja mesin diesel adalah seperti pada mesin bensin hanya saja yang diisap adalah hanya udara, dan bahan bakar baru disemprotkan di saat akhir kompresi dan bahan bakar menyala karena suhu kompresi.
2. Proses pembakaran motor diesel berlangsung dalam 4 tahap, yaitu: pembakaran tertunda, perambatan, pembakaran langsung, dan pembakaran lanjut. Hal tersebut karena sifat bahan bakar yang berbeda dengan bensin
3. Ruang bakar mesin diesel dapat berupa ruang bakar langsung untuk injeksi langsung dan ruang bakar tambahan untuk injeksi tidak langsung yang berbentuk: ruang bakar muka, ruang bakar pusar, dan ruang bakar *air cell*.
4. Saringan, pompa pemindah, pompa injeksi dan nosel injeksi. Bila tidak diservis maka kemungkinan mesin tidak hidup dengan baik dan komponen tersebut akan cepat rusak
5. Elemen pompa sebaris mempunyai bentuk yang berlubang di tengah dan satu alur berbentuk helix, sedangkan pada pompa distributor mempunyai bentuk berlubang ditengah dengan empat alur lurus.
6. Injektor atau nosel injeksi mempunyai bentuk utama tipe lubang dan tipe pin. Nosel injeksi tipe lubang mempunyai jenis lubang satu dan lubang banyak. Nosel tipe pin mempunyai jenis trotille dan pintle/pasak. Tipe lubang biasanya digunakan pada mesin diesel dengan injeksi langsung. Tipe pin biasanya digunakan pada mesin diesel dengan ruang bakar muka dan ruang bakar pusar.
7. Melakukan pembleidingan (mengeluarkan udara dari sistem injeksi bahan bakar) dengan memanfaatkan pompa priming

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 4 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	SkorPenilaian 1	Nilai
1.	1	3	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(22/28) * 100 = 78,57$
2.	2	3	
3.	3	4	
4.	4	3	
5.	5	3	
6.	6	3	
7.	7	3	
Jumlah		22	

a. Keterampilan

Mata Pelajaran: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.

KD 4.2 Memelihara sistem injeksi bahan bakar diesel.

IPK	Kategori			
	90 - 100	80 - 79	70 - 79	60 - 69
4.2.1 Memeriksa dan mengatasi komponen sistem bahan bakar injeksi diesel	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	Jika ada dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	Jika ada lebih dari dua prosedur yang dilakukan tidak benar
4.2.2 Membuang udara dari sistem aliran solar	Jika semua operasi manual mesin dilakukan dengan benar	Jika ada satu sampai dua operasi manual mesin dilakukan dengan tidak benar	Jika ada tiga sampai empat operasi manual mesin dilakukan dengan tidak benar	Jika ada lebih dari empat operasi manual mesin dilakukan dengan tidak benar
4.2.3 Memeriksa, membongkar/mengganti dan merakit komponen sistem aliran solar.	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	Jika lebih dari dua prosedur yang dilakukan tidak benar
4.2.4 Melepas dan memasang pompa injeksi pada motor serta menyatel saat penyemprotan.	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	Jika lebih dari dua prosedur yang dilakukan tidak benar
4.2.5 Memeriksa, mengganti dan menyatel tekanan injeksi pada injector jenis satu lubang dan lubang banyak	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	Jika lebih dari dua prosedur yang dilakukan tidak benar
4.2.7 Melakukan perawatan pada sistem injeksi bahan bakar diesel	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	Jika lebih dari dua prosedur yang dilakukan tidak benar

Kompetensi Dasar	Indikator	IndikatorSoal	JenisSoal	Soal
4.2 Memelihara sistem injeksi bahan bakar diesel	4.2.1Memeriksa dan mengatasi komponen sistem bahan bakar injeksi diesel	1. Peserta didik dapat melepas dan memeriksa pemanas mula	Unjuk kerja	1. Lakukan pelepasan dan pemeriksaan pada pemanas mula

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
	4.2.2Membuang udara dari sistem aliran solar	2. Peserta didik dapat menghidupkan mesin diesel		2. Lakukan pembuangan udara pada sistem dan menghidupkan mesin
	4.2.3Memeriksa, membongkar/mengganti dan merakit komponen sistem aliran solar.	3. Peserta didik dapat membongkar dan memasang pompa injeksi distributor VE		3. Lakukan pembongkaran dan pemasangan pompa injeksi distributor VE
	4.2.4Melepas dan memasang pompa injeksi pada motor serta menyetel saat penyemprotan.	4. Peserta didik dapat melepas, menyetel saat penyemprotan dan memasang pompa injeksi		4. Lepas pompa injektor, stel saat penyemprotan dan pasang pada mesin hingga mesin menyala
	4.2.5Memeriksa, mengganti dan menyetel tekanan injeksi pada injector jenis satu lubang dan lubang banyak.	5. Peserta didik dapat melepas, menyetel dan memasang nosel atau injektor		5. Lepas injektor, stel tekanan injeksi dan pasang pada mesin hingga mesin menyala.
	4.2.6Melakukan perawatan pada sistem injeksi bahan bakar diesel	6. Peserta didik melakukan tune up pada mesin diesel		6. Lakukan tune up pada mesin diesel.

Fomat penilaian hasil pembelajaran

No	Nama	Overhaul sistem pendingin (15%)	Overhaul sistem pelumasan (15%)	Melepas mekanisme mesin (15%)	Memeriksa komponen utama mesin (25%)	Merakit komponen utama mesin (15%)	Tune up mesin (10%)	Waktu (5%)	Nilai akhir
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Pedoman Penskoran

Nilai = Nilai rerata

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Pemeriksaan pemanasan mula	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	90 – 100
		Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	80 – 89
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	70 – 79
		Jika lebih dari dua prosedur yang dilakukan tidak benar	60 – 69
2	Mem-bleeding dan menghidupkan mesin	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	90 – 100
		Jika ada satu sampai dua prosedur dilakukan dengan tidak benar	80 – 89
		Jika ada tiga sampai empat prosedur dilakukan dengan tidak benar	70 – 79
		Jika ada lebih dari empat prosedur dilakukan dengan tidak benar	60 – 69
3	Memeriksa pompa injeksi distributor VE	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	90 – 100
		Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	80 – 89
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	70 – 79
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	60 – 69
4	Menyetel saat penyemprotan pompa injeksi	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	90 – 100
		Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	80 – 89
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	70 – 79
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	60 – 69
5	Menyetel tekanan injeksi nosel atau injektor	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	90 – 100
		Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	80 – 89
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	70 – 79
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	60 – 69
6	Men-Tune Up Mesin	Jika semua prosedur dilakukan dengan benar	90 – 100
		Jika ada satu prosedur yang dilakukan tidak benar	80 – 89
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	70 – 79
		Jika dua prosedur tidak dilakukan dengan benar	60 – 69
7.	Waktu	Melepas, membersihkan komponen, memeriksa komponen, mengganti part, merakit kembali mesin dan men-tune-up mesin diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan	90 – 100
		Melepas, membersihkan komponen, memeriksa komponen, mengganti part, merakit kembali mesin dan men-tune-up mesin diselesaikan melebihi 30 menit – 1 jam dari waktu yang sudah ditentukan	80 – 89
		Melepas, membersihkan komponen, memeriksa komponen, mengganti part, merakit kembali mesin dan men-tune-up mesin diselesaikan melebihi 1 jam – 3 jam dari waktu yang sudah ditentukan	70 – 79
		Melepas, membersihkan komponen, memeriksa komponen, mengganti part, merakit kembali mesin dan men-tune-up mesin diselesaikan	

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
		melebihi 12 jam – 24 jam dari waktu yang sudah ditentukan	

I. Media, Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, Buku Manual
2. Alat : Engine stand mesin diesel 1 dan 4 silinder
3. Bahan : solar, oli,
4. Sumber Belajar :
 - Manual book toyota
 - Modul pembelajaran pemeliharaan motor diesel
 - Internet

Yogyakarta, Juli 2016


Mengetahui,
Kepala Sekolah




Drs. Iskak Riyanto
NIP. 19611214 198903 1 005



Guru Pembimbing



Suyoto Budisantoso, Spd.
NIP. 19580818 1988602 1 006

SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN						
	PROGRAM KEAHLIAN	KOMPETENSI	OPKR	JUDUL	JOB/JAM	TINGKAT/SEMESTER
	TEKNIK OTOMOTIF	Motor Otomotif Tingkat Lanjut		Injektor Dan Cara Pengetesannya	4 x 40 Menit	III / I

A. TUJUAN :

Setelah menyelesaikan praktek ini diharapkan siswa dapat :

1. Memahami dan menjelaskan fungsi dari injektor
2. Menyebutkan nama-nama komponennya
3. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen injektor
4. Dapat melakukan pengetesan injector menggunakan alat pengujinya.

B. ALAT & BAHAN:

1. Engine stand (nozel injector)
2. Toolbox
3. Majun
4. Manual book/ buku panduan

C. KESELAMATAN KERJA :

1. Gunakan alat-alat yang sesuai dan tepat.
2. Hati-hati dalam menggunakan alat-alat khusus.
3. Ikutilah instruksi dari instruktur/guru ataupun prosedur kerja yang tertera pada lembar kerja.
4. Mintalah ijin kepada intruktur apabila akan melakukan pekerjaan yang tidak tertulis pada lembar kerja.
5. Tempatkan peralatan dengan rapi dan teratur.
6. Menjaga kebersihan alat kerja, bidang kerja,dan tempat kerja.

D. LANGKAH KERJA

1. Persiapkan alat dan bahan.
2. Lakukan pengamatan training obyek yang akan anda kerjakan tentang kondisi dan cara kerjanya.
3. Jika harus melakukan pembongkaran maka melakukan langkah pembongkaran dengan efektif, efisien, dan sistematis dengan menggunakan peralatan yang sesuai atau peralatan alternatif yang sesuai.
4. Lakukan pengetesan menggunakan alat nozzle tester , sesuai prosedur penggunaan alat. Buat data pemeriksaan dan pengetesannya.
5. Buatlah nama dan gambar komponen-komponen engine bensin beserta fungsinya masing-masing.
6. Setelah selesai, bereskan kembali peralatan dan bahan yang telah digunakan seperti keadaan semula.
7. Buatlah laporan praktik secara ringkas dan jelas.

LAPORAN PRATIK SEMENTARA


Nama Siswa :	NIS	Hari / Tanggal
1.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

1. Nama dan gambar komponen mesin diesel 1 silinder.
2. Jelaskan fungsi dari masing-masing komponen yang telah dipelajari
3. Hasil pemeriksaan/pengamatan komponen

No	Nama komponen	Hasil pemeriksaan	keterangan
1			
2			
3			
4			
dst			

4. Diskusikan dan simpulkan apa yang telah dipraktikkan

Instruktur

SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN						
	PROGRAM KEAHLIAN	KOMPETENSI	OPKR	JUDUL	JOB/JAM	TINGKAT/SEMESTER
	TEKNIK OTOMOTIF	Motor Otomotif Tingkat Lanjut		Injection timing Pada motor diesel	4 x 40 Menit	III / 1

A. TUJUAN :

Setelah menyelesaikan praktek ini diharapkan siswa dapat :

1. Memahami dan menjelaskan fungsi dari injection timing
2. Menyebutkan nama-nama komponennya
3. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen injection timing
4. Dapat menganalisis pengaruh timing injeksi terhadap konsumsi bahan bakar.

B. ALAT & BAHAN:

1. Engine stand
2. Toolbox
3. Majun
4. Manual book/ buku panduan

C. KESELAMATAN KERJA :

1. Gunakan alat-alat yang sesuai dan tepat.
2. Hati-hati dalam menggunakan alat-alat khusus.
3. Ikutilah instruksi dari insruktur/guru ataupun prosedur kerja yang tertera pada lembar kerja.
4. Mintalah ijin kepada intruktur apabila akan melakukan pekerjaan yang tidak tertulis pada lembar kerja.
5. Tempatkan peralatan dengan rapi dan teratur.
6. Menjaga kebersihan alat kerja, bidang kerja, dan tempat kerja.

D. LANGKAH KERJA

1. Persiapkan alat dan bahan.
2. Lakukan pengamatan training obyek yang akan anda kerjakan tentang kondisi dan cara kerjanya.
3. Jika harus melakukan pembongkaran maka melakukan langkah pembongkaran dengan efektif, efisien, dan sistematis dengan menggunakan peralatan yang sesuai atau peralatan alternatif yang sesuai.
4. Lakukan pengamatan dan menganalisis terhadap benda kerja. Buat data pemeriksaan dan pengamatannya.
5. Buatlah nama dan gambar komponen-komponen engine bensin beserta fungsinya masing-masing.
6. Setelah selesai, bereskan kembali peralatan dan bahan yang telah digunakan seperti keadaan semula.
7. Buatlah laporan praktik secara ringkas dan jelas.

LAPORAN PRATIK SEMENTARA

Nama Siswa :	NIS	Hari / Tanggal
1.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

1. Nama dan gambar komponen .

2. Jelaskan fungsi dari masing-masing komponen yang telah dipelajari

3. Hasil pengujian/pengetesan/pengamatan benda kerja

No	Nama komponen	Hasil pengujian	keterangan
1			
2			
3			
dst			

4. Diskusikan dan simpulkan apa yang telah dipraktikkan

Instruktur

WALI KELAS : SLAMET NUR ALIM

DAFTAR NILAI SISWA XII TKA

No	Nama Siswa	Teori		Nilai Laporan								Ujian					
1	ABDI UTOMO																
2	AGUNG TRI YULIYANTO																
3	AJENG DYAH RESNATIKA																
4	AQIS NURKHOLIS																
5	ARIF EKO PRASETYO																
6	AYU RATNA SARI																
7	BAGAS TRI PRABOWO																
8	DANANG WAHYU S																
9	DANAR SETYO N																
10	DANIEL GANANG S																
11	DEWIK SUSANTI																
12	DHESY PUTRI SULISTIYO R																
13	DIMAS PRASETYO																
14	FEBRIANTOMO																
15	HENDAR RAHMAT H																
16	INDRA SETIAWAN																
17	KHAIRUL IQBAL																
18	LANGGENG NUR PAMUJI																
19	MUHAMMAD ILHAM S																
20	MUHAMMAD NURUL A																
21	MUHAMMAD WAHYU E																
22	NOVA FERI NUR R																
23	NUR RAHMAD WAHYUDI																
24	NURSETO WAHYU W																
25	PERDANA LINGGA S																
26	QIYAMUDIN AL KAHFI																
27	RISMAN FAUOZI																
28	RIZQI FEBRIYANA ADI																
29	SEPTIAWAN DWI S																
30	THOYIB SURONO																
31	WANDA NURDIANSAH																
32	YUDHI DWI SAPUTRO																
33	TETY SETYANINGSIH																

WALI KELAS : SLAMET NUR ALIM

PRESENSI SISWA XII TKA

No	Nama Siswa																
1	ABDI UTOMO																
2	AGUNG TRI YULIYANTO																
3	AJENG DYAH RESNATIKA																
4	AQIS NURKHOLIS																
5	ARIF EKO PRASETYO																
6	AYU RATNA SARI																
7	BAGAS TRI PRABOWO																
8	DANANG WAHYU S																
9	DANAR SETYO N																
10	DANIEL GANANG S																
11	DEWIK SUSANTI																
12	DHESY PUTRI SULISTIYO R																
13	DIMAS PRASETYO																
14	FEBRIANTOMO																
15	HENDAR RAHMAT H																
16	INDRA SETIAWAN																
17	KHAIRUL IQBAL																
18	LANGGENG NUR PAMUJI																
19	MUHAMMAD ILHAM S																
20	MUHAMMAD NURUL A																
21	MUHAMMAD WAHYU E																
22	NOVA FERI NUR R																
23	NUR RAHMAD WAHYUDI																
24	NURSETO WAHYU W																
25	PERDANA LINGGA S																
26	QIYAMUDIN AL KAHFI																
27	RISMAN FAUOZI																
28	RIZQI FEBRIYANA ADI																
29	SEPTIAWAN DWI S																
30	THOYIB SURONO																
31	WANDA NURDIANSAH																
32	YUDHI DWI SAPUTRO																
33	TETY SETYANINGSIH																

WALI KELAS : AGUS SUWANTA, S.Sos I, S.Pd I

DAFTAR NILAI SISWA XII TKB

No	Nama Siswa	Teori		Nilai Laporan								Ujian					
1	ADHI TAMA WAHYU S																
2	ANDIKA PRATAMA																
3	ARDI SEPTYA R																
4	BAYU HARI PRASETYO																
5	DANDI BAGUS P																
6	DESTONI SURYA AJI P																
7	EKA AHMAD SUPARDI																
8	EKO WAHYU S																
9	ERIK KURNIAWAN																
10	FAJAR PRASETYO																
11	GALIH YOGA PRADANA																
12	GATOT TRI WASKITO																
13	HENDRA MAULANA S																
14	HERDA VERI ARDIAN																
15	IWAN																
16	KRISDIYANTO																
17	LAMBANG PUTRA P																
18	MARYANTO																
19	MOHAMAD ANDRI M																
20	MUHAMMAD ARIFIN																
21	MUSA INDRAWAN																
22	NUUR IMAM MAHDI																
23	OKI BAGUS ABIMANYU																
24	QOLIS NOFIHANTORO																
25	RANGGA SAHARI N																
26	RIAN RISDIYANTO																
27	RIFAI SHOFARUDIN																
28	RISKI DWI KURNIAWAN																
29	SANDY ARIF NUGRAHA																
30	SYAIFUL RAMADAN																
31	TRI ANTORO																
32	WAHYU DODI K																
33	WISNU BUDI NUGROHO																
34	YUDI ARIYANTO																

WALI KELAS : AGUS SUWANTA, S.Sos I, S.Pd I

PRESENSI SISWA XII TKB

No	Nama Siswa																
1	ADHI TAMA WAHYU S																
2	ANDIKA PRATAMA																
3	ARDI SEPTYA R																
4	BAYU HARI PRASETYO																
5	DANDI BAGUS P																
6	DESTONI SURYA AJI P																
7	EKA AHMAD SUPARDI																
8	EKO WAHYU S																
9	ERIK KURNIAWAN																
10	FAJAR PRASETYO																
11	GALIH YOGA PRADANA																
12	GATOT TRI WASKITO																
13	HENDRA MAULANA S																
14	HERDA VERI ARDIAN																
15	IWAN																
16	KRISDIYANTO																
17	LAMBANG PUTRA P																
18	MARYANTO																
19	MOHAMAD ANDRI M																
20	MUHAMMAD ARIFIN																
21	MUSA INDRAWAN																
22	NUUR IMAM MAHDI																
23	OKI BAGUS ABIMANYU																
24	QOLIS NOFIHANTORO																
25	RANGGA SAHARI N																
26	RIAN RISDIYANTO																
27	RIFAI SHOFARUDIN																
28	RISKI DWI KURNIAWAN																
29	SANDY ARIF NUGRAHA																
30	SYAIFUL RAMADAN																
31	TRI ANTORO																
32	WAHYU DODI K																
33	WISNU BUDI NUGROHO																
34	YUDI ARIYANTO																

WALI KELAS : BUNGA SATYA HARDIKA, S Pd

DAFTAR NILAI SISWA XII TKC

No	Nama Siswa	Teori		Nilai Laporan								Ujian					
1	ADITA CAHYONO																
2	APRI SANTOSO																
3	BAYU GUSTOWO																
4	CHOIRUL HIDAYAT																
5	DHONI KURNIAWAN																
6	DODIK SETIYAWAN																
7	DWI ADI KURNIANTO																
8	DWI RIYANTO																
9	EKO APRIANTO																
10	ERWIN NUGROHO																
11	FAJAR DITA NUGRAHA																
12	FANDI PRADANA																
13	FAUZAN SURYA A																
14	FEBRI DANANG S																
15	FENDY BAGUS C S																
16	GANGSAR GALIH P																
17	ILHAM MASHUDI																
18	INDRIYAN FERY S																
19	IWANG PANGESTU																
20	MIRZA FATTAHILLAH																
21	OKTA DWI PRAYOGA																
22	RIYAN WIBOWO S																
23	SRI MARYANTO																
24	SUPARNO																
25	SUSENO NUGROHO																
26	TAUFIKUL IKHSAN																
27	ULUL FADHLI O																
28	WAHYU MUNANDAR																
29	WURI WIRAWAN																
30	YOFI NUR HIDAYAT																
31	YUWAN NURCAHYO																
32																	

WALI KELAS : BUNGA SATYA HARDIKA, S Pd

PRESENSI SISWA XII TKC

No	Nama Siswa																
1	ADITA CAHYONO																
2	APRI SANTOSO																
3	BAYU GUSTOWO																
4	CHOIRUL HIDAYAT																
5	DHONI KURNIAWAN																
6	DODIK SETIYAWAN																
7	DWI ADI KURNIANTO																
8	DWI RIYANTO																
9	EKO APRIANTO																
10	ERWIN NUGROHO																
11	FAJAR DITA NUGRAHA																
12	FANDI PRADANA																
13	FAUZAN SURYA A																
14	FEBRI DANANG S																
15	FENDY BAGUS C S																
16	GANGSAR GALIH P																
17	ILHAM MASHUDI																
18	INDRIYAN FERY S																
19	IWANG PANGESTU																
20	MIRZA FATTAHILLAH																
21	OKTA DWI PRAYOGA																
22	RIYAN WIBOWO S																
23	SRI MARYANTO																
24	SUPARNO																
25	SUSENO NUGROHO																
26	TAUFIKUL IKHSAN																
27	ULUL FADHLI O																
28	WAHYU MUNANDAR																
29	WURI WIRAWAN																
30	YOFI NUR HIDAYAT																
31	YUWAN NURCAHYO																
32																	

WALI KELAS : AHMAD JAUHARI, S Pd. T

DAFTAR NILAI SISWA XII TKD

No	Nama Siswa	Teori		Nilai Laporan								Ujian					
1	ABDUL BASRI																
2	ADIK NUROHMAN																
3	AGUS SETIAWAN																
4	AHMAD WAHYU P																
5	ANDANG BAYU P																
6	ARI MARTIN D																
7	ARIF HARDIYANTO																
8	ARIYANTO																
9	DAVIT ARDIAN R																
10	DENI DWI ARIFIN																
11	DIMAS DICKY CANDRA																
12	DIMAS DWI K																
13	FENDI KURNIAWAN C																
14	FICO SETYAWAN																
15	HARTADI																
16	HERRY EKO NUGROHO																
17	JANUAR DWIANTO																
18	JOKO PRASETIYO																
19	LECVICO WIRA P																
20	LUKY EKA NUGRAHA																
21	MAHMUD SURYANTO																
22	MARCHEL ANDIANA																
23	MUHAMAD HUDA N																
24	MUHAMMAD SHOLEH P																
25	NANANG RESTU M																
26	RIYAN SETIAWAN																
27	PRATAMA INDRA P.																

WALI KELAS : AHMAD JAUHARI, S Pd. T

PRESENSI SISWA XII TKD

No	Nama Siswa																
1	ABDUL BASRI																
2	ADIK NUROHMAN																
3	AGUS SETIAWAN																
4	AHMAD WAHYU P																
5	ANDANG BAYU P																
6	ARI MARTIN D																
7	ARIF HARDIYANTO																
8	ARIYANTO																
9	DAVIT ARDIAN R																
10	DENI DWI ARIFIN																
11	DIMAS DICKY CANDRA																
12	DIMAS DWI K																
13	FENDI KURNIAWAN C																
14	FICO SETYAWAN																
15	HARTADI																
16	HERRY EKO NUGROHO																
17	JANUAR DWIANTO																
18	JOKO PRASETIYO																
19	LECVICO WIRA P																
20	LUKY EKA NUGRAHA																
21	MAHMUD SURYANTO																
22	MARCHEL ANDIANA																
23	MUHAMAD HUDA N																
24	MUHAMMAD SHOLEH P																
25	NANANG RESTU M																
26	RIYAN SETIAWAN																
27	PRATAMA INDRA P.																

SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN
JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2016- 2017

KELAS XII

Hari	Jam	XII TPA	XII TPB	XII TPC	XII TPD	XII TPE	XII TKRA	XII TKRB	XII TKRC	XII TKRD	XII TE	XII MM
Senin	1	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC	UPC
	2	BI 02	TAR 31	AQD 27	BA 38	BI 70	PMKR2 13+41		MAT 33	PPKn 26	SAC2 59	TOAD 64
	3	BI 02	BA 38	MAT 51	AQD 27	BI 70	PMKR2 13+41	PJ 08	MAT 33	PPKn 26	SAC2 59	TOAD 64
	4	MAT 33	BE 67	MAT 51	BI 70	KEM 31	PMKR2 13+41	PJ 08	KU 71	IBM 32	SAC2 59	TOAD 64
	5	MAT 33	BE 67	TAR 31	BI 70	BI 02	PMKR2 13+41	PJ 08	KU 71	AQD 27	SAC2 59	TOAD 64
	6	AQD 27	BI 70	KEM 25	MAT 33	BI 02	PMKR2 13+41	PKKR2 40+62	TAR 31	BI 15	PPKn 26	BE 67
	7	BA 38	BI 70	BI 02	MAT 33		PMKR2 13+41	PKKR2 40+62	AQD 27	BI 15	PPKn 26	BE 67
	8	BE 67	MAT 51	BI 02			PMKR2 13+41	PKKR2 40+62	KEM 27	MAT 34	BA 38	BI 15
	9	BE 67	MAT 51				PMKR2 13+41	PKKR2 40+62	IBM 32	MAT 34	SB 72	BI 15
	10							PKKR2 40+62			SB 72	
	11							PKKR2 40+62				
	12							PKKR2 40+62				
	13							PKKR2 40+62				
	14											
	15											
	16											
	17											
Selasa	1	Tkej 07	BI 02	BI 70	SB 72	MAT 33	PJ 08	PMKR2 13+52	ALQ 32		KEM 27	TPGB 64+68
	2	Tkej 07	BI 02	BI 70	SB 72	MAT 33	PJ 08	PMKR2 13+52	BA 32		AQD 27	TPGB 64+68
	3	SB 72	Tkej 07	SI 77	TPCF 49	Tkej 06	PJ 08	PMKR2 13+52	AKH 27	BE 67	RSK2 01+74	TPGB 64+68
	4	SB 72	Tkej 07	SI 77	TPCF 49	Tkej 06	BI 70	PMKR2 13+52	PJ 08	BE 67	RSK2 01+74	TPGB 64+68
	5	SI 77	SB 72	Tkej 07	TAR 31	ALQ 32	BI 70	PMKR2 13+76	PJ 08	PCPT2 52+53	RSK2 01+74	MAT 34
	6	SI 77	SB 72	Tkej 07	ALQ 32	TAR 31	MAT 33	PMKR2 13+76	PJ 08	PCPT2 52+53	RSK2 01+74	MAT 34
	7	BI 70	MAT 51	IBM 32	Tkej 07	SI 77	MAT 33	PMKR2 13+76	PPKn 26	PCPT2 52+53	RSK2 01+74	TAR 31
	8	BI 70	MAT 51		Tkej 07	SI 77	BI 24	PMKR2 13+76	PPKn 26	PCPT2 52+53	RSK2 01+74	BA 32
	9						BI 24	SB 72	BI 70	PCPT2 52+53	RSK2 01+74	
	10							SB 72	BI 70	PCPT2 52+53	RSK2 01+74	
	11									PCPT2 52+53		
	12									PCPT2 52+53		
Rabu	1	TPCB 49	BI 02	SB 72	MAT 33	IBM 32	AKH 27	KEM 31	PCPT2 52+76		PJ 08	BI 70
	2	TPCB 49	BI 02	SB 72	MAT 33	AKH 27	IBM 32	BA 38	PCPT2 52+76		PJ 08	BI 70
	3	MAT 33	TPCB 49	KU 65	SI 77	TPPF2 69	BE 67	IBM 32	PCPT2 52+76	SB 72	PJ 08	KEM 25
	4	MAT 33	TPCB 49	KU 65	SI 77	TPPF2 69	BE 67	AKH 27	PCPT2 52+76	SB 72	TAR 31	PJ 08
	5	AKH 27	IBM 32	TPCB 49	TPPF2 69	MAT 33	SB 72	PPKn 26	PCPT2 52+76	PKKR2 53+39	BE 67	PJ 08
	6	TAR 31	ALQ 32	TPCB 49	TPPF2 69	MAT 33	SB 72	PPKn 26	PCPT2 52+76	PKKR2 53+39	BE 67	PJ 08
	7	KU 65	SI 77	BE 67	TPCB 49	SB 72	KU 71	BI 15	PCPT2 52+76	PKKR2 53+39	RSR 60	PPKn 26
	8	KU 65	SI 77	BE 67	TPCB 49	SB 72	KU 71	BI 15	PCPT2 52+76	PKKR2 53+39	RSR 60	PPKn 26
	9				BE 67	TPCB 49	SI 77	MAT 33	BI 15	PKKR2 53+39	RSR 60	ALQ 32
	10				BE 67	TPCB 49	SI 77	MAT 33	BI 15	PKKR2 53+39	RSR 60	IBM 32
	11									PKKR2 53+39		
	12									PKKR2 53+39		
Kamis	1	PPKn 26	PJ 08	ALQ 32		TPPB2 06	TAR 31		PKKR2 53+43	AKH 27	SI 77	DMMI 64
	2	PPKn 26	PJ 08	AKH 27	KEM 25	TPPB2 06	KEM 31		PKKR2 53+43	ALQ 32	SI 77	DMMI 64
	3	MAT 33	PJ 08	MAT 51	TPPB2 06	PPKn 26	AQD 27	BE 67	PKKR2 53+43	BA 32	BI 15	DMMI 64
	4	MAT 33	AKH 27	MAT 51	TPPB2 06	PPKn 26	ALQ 32	BE 67	PKKR2 53+43	PJ 08	BI 15	DMMI 64
	5	ALQ 32	PPKn 26	TPPB2 06	KU 65	BE 67	MAT 33	PCPT2 52+39	PKKR2 53+43	PJ 08	MAT 34	SI 77
	6	IBM 32	PPKn 26	TPPB2 06	KU 65	BE 67	MAT 33	PCPT2 52+39	PKKR2 53+43	PJ 08	MAT 34	SI 77
	7		TPPB2 06	BI 02	IBM 32	KU 65	PPKn 26	PCPT2 52+39	PKKR2 53+43	KEM 25	BI 70	AQD 27
	8		TPPB2 06	BI 02	BE 67	KU 65	PPKn 26	PCPT2 52+39	PKKR2 53+43	TAR 31	BI 70	AKH 27
	9				BE 67		BA 38	PCPT2 52+39	SI 77	BI 70	ALQ 32	BI 15
	10							PCPT2 52+39	SI 77	BI 70		BI 15
	11							PCPT2 52+39				
	12							PCPT2 52+39				
Jum'at	1	TPPF2 07	KU 65	MAT 51	BI 02	PJ 08		ALQ 32	SB 72	PMKR2 13+62	MAT 34	KFDG2 64+68
	2	TPPF2 07	KU 65	MAT 51	BI 02	PJ 08		TAR 31	SB 72	PMKR2 13+62	MAT 34	KFDG2 64+68
	3	KEM 27	MAT 51	TPPF2 07	PPKn 26	PJ 08	BI 24	KU 71	BE 67	PMKR2 13+62	BI 15	KFDG2 64+68
	4	PJ 08	MAT 51	TPPF2 07	PPKn 26	AQD 27	BI 24	KU 71	BE 67	PMKR2 13+62	BI 15	KFDG2 64+68
	5	PJ 08	TPPF2 07	PPKn 26	MAT 33	BE 67	PCPT2 52+75	BI 70	BI 15	PMKR2 13+62	AKH 27	OCDG2 59+68
	6	PJ 08	TPPF2 07	PPKn 26	MAT 33	BE 67	PCPT2 52+75	BI 70	BI 15	PMKR2 13+62	IBM 32	OCDG2 59+68
	7						PCPT2 52+75			PMKR2 13+62	Tkej 60	OCDG2 59+68
	8						PCPT2 52+75			PMKR2 13+62	Tkej 60	OCDG2 59+68
	9						PCPT2 52+75					
	10						PCPT2 52+75					
	11						PCPT2 52+75					
	12						PCPT2 52+75					
	13						PCPT2 52+75					
	14											
	15											
	16											
Sabtu	1	TPPB2 06	TPCF 50	PJ 21	BI 02		PKKR2 53+76	MAT 33		MAT 34	KU 71	TOVD 68
	2	TPPB2 06	TPCF 50	PJ 21	BI 02	BA 38	PKKR2 53+76	MAT 33		MAT 34	KU 71	TOVD 68
	3	TPCF 50	BE 67	PJ 21	AKH 27	BI 02	PKKR2 53+76	BI 15	MAT 33	SI 82	PPSK 59+60	TOVD 68
	4	TPCF 50	BE 67	BA 38	PJ 21	BI 02	PKKR2 53+76	BI 15	MAT 33	SI 82	PPSK 59+60	TOVD 68
	5	BE 67	AQD 27	TPCF 50	PJ 21	MAT 33	PKKR2 53+76	SI 77	PMKR2 13+39	KU 71	PPSK 59+60	MAT 34
	6	BE 67	KEM 27	TPCF 50	PJ 21	MAT 33	PKKR2 53+76	SI 77	PMKR2 13+39	KU 71	PPSK 59+60	MAT 34
	7	BI 02		BE 67		TPCF 50	PKKR2 53+76	AQD 27	PMKR2 13+39	BI 15	PPSK 59+60	KU 71
	8	BI 02		BE 67		TPCF 50	PKKR2 53+76		PMKR2 13+39	BI 15	PPSK 59+60	KU 71
	9								PMKR2 13+39		PPSK 59+60	SB 72
	10								PMKR2 13+39			
	11								PMKR2 13+39			
	12								PMKR2 13+39			

Mengetahui
 Pengawas Sekolah

PLH Kepala Sekolah

Drs. Warjiyanto Panca Wasono, M.Hum
 NIP.19670108 199203 1 009

Drs. Iskak Riysnto
 NIP. 19611214 198903 1 005

SILABUS MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TEKNOLOGI DAN REKAYASA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : TEKNIK OTOMOTIF
PAKET KEAHLIAN : TEKNIK KENDARAAN RINGAN

MATA PELAJARAN : PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN
KELAS : XII

Kompetensi Inti

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, cinta damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI-3. Memahamani, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,procedural, dan metakognitif dalam pengetahuan, teknologi, seni , budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI-4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Lingkungan hidup dan sumber daya alam sebagai anugrah Tuhan yang maha Esa harus dijaga keketarian dan kelangsungan hidupnya. 1.2. Pengembangan dan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar harus selaras dan tidak merusak dan mencemari					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
lingkungan, alam dan manusia					
2.1. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan 2.2. Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam memelihara mesin kendaraan ringan 2.3. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan SOP 2.4. Menunjukkan sikap cermat dan peduli terhadap keselamatan kerja pada saat memelihara mesin kendaraan ringan 2.5. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan melalui kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan mesin kendaraan ringan					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami <i>Overhaul</i> mekanisme mesin 4.1. Melakukan <i>Overhaul</i> mekanisme mesin	<ul style="list-style-type: none"> Komponen komponen mekanisme mesin <ul style="list-style-type: none"> ✓ Blok silinder dan mekanisme engkol ✓ Torak dan batang torak dan kelengkapannya ✓ Poros engkol ✓ Poros kam ✓ Mekanisme katup dan kepala silinder Sistem pelumasan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pompa oli ✓ Pemilihan oli ✓ Filter oli Sistem pendinginan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sirkuit sistem pendinginan ✓ Pompa air ✓ termostat ✓ Radiator ✓ Tutup radiator & reservoir air Pelepasan dan Pemeriksaan mekanisme mesin <ul style="list-style-type: none"> ✓ Blok silinder/silinder ✓ Poros engkol dan kelengkapannya ✓ Torak dan kelengkapannya ✓ Mekanisme katup beserta Kepala silinder dan kelengkapannya ✓ Poros kam dan kelengkapannya Pemeriksaan dan 	<p>Mengamati Video pembelajaran <i>overhaul</i> motor, atau mengamati seorang mekanik sedang melakukan <i>overhaul</i> mesin di bengkel</p> <p>Menanya: Menanyakan hal hal yang berkaitan dengan <i>overhaul</i> mesin.</p> <p>Eksplorasi Mengidentifikasi mekanisme mesin, mendiagnosa mekanisme mesin, memeriksa mekanisme mesin, dan melakukan <i>overhaul</i> mesin</p> <p>Mengasosiasi Menganalisa hasil praktik <i>overhaul</i> mesin dan menyimpulkan apa yang telah dilakukan dalam melaksanakan <i>overhaul</i> mesin</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat laporan dan mempresentasikan hasil praktik <i>overhaul</i> mesin</p>	<p>Tugas Mengidentifikasi mekanisme mesin. dan Melakukan pekerjaan <i>overhaul</i> mesin.</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi, serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan <i>overhaul</i> mesin</p> <p>Portofolio Membuat laporan hasil pelaksanaan <i>overhaul</i> mesin</p> <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay,</p> <p>Tes praktik/tes unjuk kerja <i>Overhaul</i> mesin</p>	136JP	<p>Buku manual servis</p> <p>Pemeliharaan/servis, perbaikan dan overhaul sistem pendinginan dan komponen2nya, TH katman 2009, erlangga</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perbaikan sistem pelumas dan pompa oli <ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan dan perbaikan sistem pendinginan • Pemasangan mekanisme mesin dan ujicoba 				
3.2. Memahami sistem injeksi bahan bakar diesel 4.2. Memelihara sistem injeksi bahan bakar diesel	<ul style="list-style-type: none"> • Motor diesel • Komponen sistem bahan bakar diesel • Pompa pengalir • Nosel • Governor • Pompa injeksi inline dan distributor • Sistem pemanas mula • Perawatan sistem bahan bakar diesel • Pemeriksaan nosel • Pemeriksaan busi pemanas • Pemeriksaan dan penyetelan nosel • Pemasangan pompa injeksi dan penyetelan saat penyemprotan • Perbaikan komponen sistem bahan bakar diesel • Kalibrasi pompa injeksi 	<p>Mengamati Mengamati Video pembelajaran sistem bahan bakar diesel, dan wallchart sistem bahan bakar diesel</p> <p>Menanya: Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan motor diesel dan sistem bahan bakar diesel</p> <p>Eksplorasi Mengidentifikasi sistem bahan bakar diesel Melakukan perbaikan sistem bahan bakar diesel, melakukan kalibrasi pompa injeksi</p> <p>Mengasosiasi Menganalisa hasil praktik sistem bahan bakar diesel dan menyimpulkan</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat laporan dan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang bahan bakar diesel</p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan memperbaiki sistem bahan bakar Diesel atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok • Bahan Presentasi <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay</p>	120 jp	Buku manual servis Arismunandar, Wiranto. Penggerak Mula Motor Bakar Torak: Penerbit ITB Bandung, 1988. Video pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		mempresentasikan hasil praktik sistem bahan bakar diesel	Tes Praktik/unjuk kerja		
3.3. Memahami sistem <i>Common Rail</i> Diesel 4.3. Memelihara/servis sistem <i>Common Rail</i> Diesel	<ul style="list-style-type: none"> Komponen sistem <i>Common Rail</i> pada bahan bakar diesel Pemeliharaan sistem <i>Common Rail</i> 	<p>Menggunakan metode pembelajaran problem base learning</p> <p>Mengamati Mengamati Video pembelajaran <i>comon rail</i>, wallchart <i>common rail</i></p> <p>Menanya: Menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sistem <i>common rail</i></p> <p>Eksplorasi Mengidentifikasi sistem <i>common rail</i></p> <p>Melakukan servis sistem <i>common rail</i> diesel</p> <p>Mengasosiasi Menganalisa hasil praktik servis <i>common rail</i> dan membuat kesimpulan</p> <p>Mengkomunikasikan Membuat laporan dan</p>	<p>Tugas Menyelesaikan masalah tentang sistem <i>common rail</i></p> <p>Observasi Mengamati kegiatan/aktivitas siswa secara individu dan dalam diskusi serta kegiatan praktik dengan checklist lembar pengamatan kegiatan memperbaiki sistem <i>common rail</i> pada bahan bakar Diesel atau dalam bentuk lain</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang hasil kerja mandiri/kelompok Bahan Presentasi <p>Tes tulis Pilihan Ganda, Essay</p>	32 JP	Video pembelajaran Toyota astra motor, Buku panduan Toyota inova diesel

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		mempresentasikan hasil praktik <i>common rail</i>	Tes Praktik/unjuk kerja		

Dokumentasi Praktik Pengalaman Lapangan





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP MUHAMMADIYAH PAMBOJAN
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Raya Klaten - Boyolali Pamboran Fax./ Telp. Sekolah/ Lembaga :
Name DPL PPL/ Magang III : Drs. Tawardoyo Usman, DPLd
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Teknik Otomotif
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 3 ORANG

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	9 - 8 - 2016	2	Evaluasi Beresipen Riset Monev		
2	13 - 8 - 2016	2	Evaluasi KBM di kelas		
3	20 - 8 - 2016	2	Bimbingan Lesoran PPL		
4	15 - 9 - 2016	2	Pemantau Mahasiswa PPL		

HATIAN :
artu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
artu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi
ateri bimbingan dan dimintakan tanda tangan
ari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan
ilokasi.
artu bimbingan PPL/ Magang III ini segera
ikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling
ambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs
PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Teknik Otomotif
Drs. H. Iskandar Riyanto
NIM. 13564241061